

### **Acerca del fuego y la seguridad contra incendios**

- El fuego es peligroso y puede ser mortal.
- Incluso los fuegos pequeños pueden crecer y propagarse rápidamente.
- Nunca descuide la estufa ni las velas encendidas.
- Instale, mantenga y pruebe los detectores de humo.
- Planifique y practique un simulacro de plan de escape de la casa en caso de incendio.
- Proteja su casa contra incendios.

### **Programa educativo para especialistas de intervención en casos de incendios iniciados por menores de la Academia Nacional de Bomberos (NFA).**

El programa educativo para especialistas de intervención en casos de incendios iniciados por menores (JFIS) de la Academia Nacional de Bomberos (NFA) consiste en cuatro clases en el programa de Educación Pública. Las clases de JFIS se ofrecen como Cursos de Residencia de la NFA, y a través de los cursos de fin de semana de los estados ("State Weekend") y capacitación directa. El programa de JFIS trata sobre la Norma profesional de intervención en casos de incendios iniciados por menores, que forma parte de la NFPA 1035, Norma para educadores en protección humana y seguridad contra incendios.

El programa está orientado a los miembros del servicio de bomberos que tienen responsabilidades relacionadas con la intervención en casos de incendios iniciados por menores, entrevistas y prevención. También está destinado a los profesionales que interactúan con niños involucrados en casos de incendios y/o conductas incendiarias y sus respectivas familias. Además del servicio de bomberos, los profesionales de distintas disciplinas, como salud mental, orden público, educación, servicios de consejería y servicios sociales, también pueden beneficiarse con este curso de capacitación.

Para obtener más información sobre el Programa de Intervención en Casos de Incendios Iniciados por Menores de la Administración de Incendios de Estados Unidos, como publicaciones, folletos, hojas de datos, enlaces de interés, página para niños, y el programa educativo de JFIS visite: <http://www.usfa.dhs.gov/subjects/youth>

**El problema de los incendios  
provocados por menores  
NO es un problema de incendios,  
es un problema del NIÑO...**



**FEMA**

# Administración de Incendios de Estados Unidos

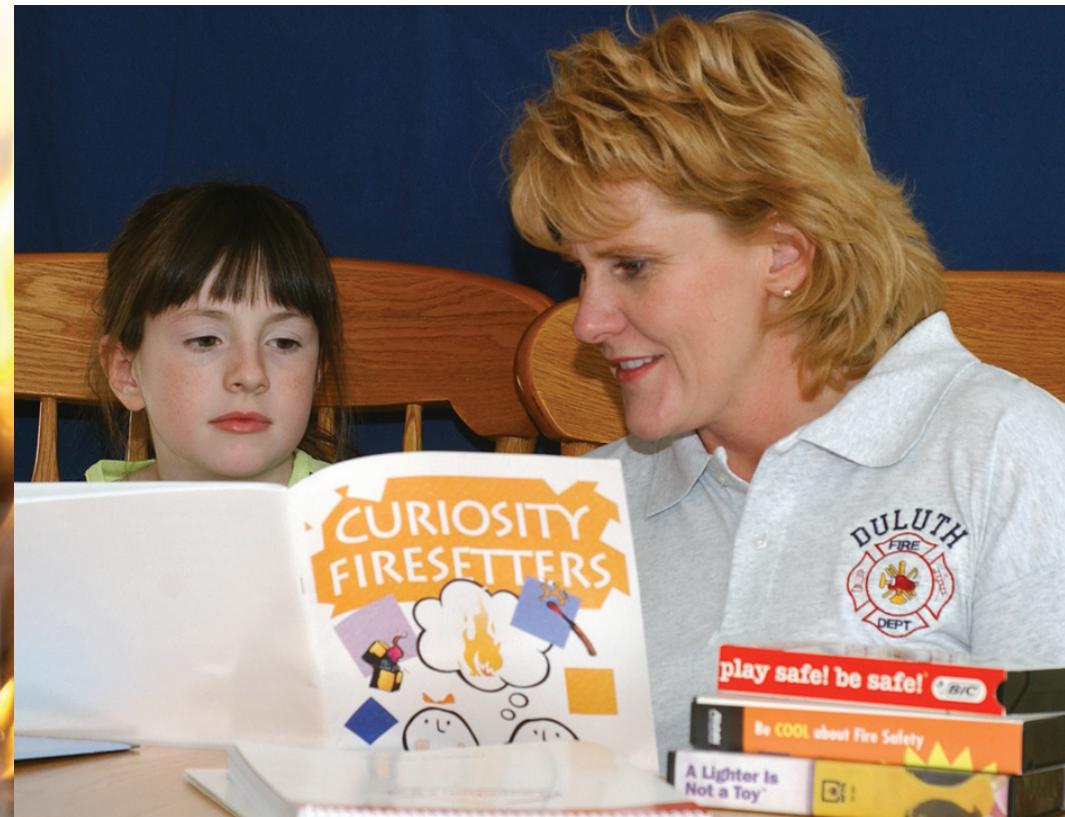
# Incendios provocados por menores

Una preocupación creciente

FA-307S, julio de 2006



**FEMA**



## ¿Los incendios iniciados por menores constituyen un problema?

- El cincuenta y cuatro por ciento de todos los arrestos por incendios intencionales se produce entre los menores de 18 años.<sup>1</sup>
- Los arrestos de menores por el delito de incendio intencional son más altos, en proporción, que para cualquier otro delito.<sup>1</sup>
- Los menores representan más de la mitad de los arrestos por incendio intencional: un tercio de esos niños son menores de 15, y casi el cuatro por ciento son menores de diez años.<sup>2</sup>
- En el año 2002, se reportaron aproximadamente 13,900 incendios de estructuras a causa de juegos de niños, con 210 muertes, 1,250 heridos y \$339 millones en daños materiales.<sup>3</sup>
- En el caso de los incendios definidos como provocados por juegos de niños y no intencionales, el 84 por ciento de los que iniciaron el fuego eran menores de 10 años.<sup>4</sup>
- El costo promedio de un incendio de estructuras provocado por un menor de edad supera la cifra de \$20,000.<sup>1</sup>
- Los incendios intencionales se ubicaron primero entre las causas principales de pérdidas económicas a causa de incendios de estructuras entre 1999 y 2000.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> FBI Uniform Crime Reporting (Recopilación uniforme de delitos del FBI), 2006.

<sup>2</sup> Oficina de Justicia de Menores y Prevención de la Delincuencia, 2005.

<sup>3</sup> Asociación Nacional de Protección contra Incendios, 2005.

<sup>4</sup> Sistema nacional de información de incidentes de incendios de la Administración de Incendios de Estados Unidos, 2005.

## Tipos de incendiarios

### Curiosos o experimentales

- Niños y niñas de 2 a 10 años de edad.
- Falta de comprensión del poder destructivo del fuego.
- Fácil acceso a encendedores, fósforos o llamas abiertas.
- Falta de supervisión.

### Niños problemáticos o en crisis

- Principalmente niños (varones) de todas las edades.
- Han iniciado dos o más incendios.
- Usan el fuego para expresar sus emociones: ira, tristeza, frustración o sentimientos de impotencia frente al estrés o grandes cambios en su vida.
- Pueden no entender las consecuencias del fuego fuera de control.
- Probablemente continuarán provocando incendios hasta que sus necesidades sean atendidas o identificadas.
- También se llaman incendiarios que “piden ayuda a gritos”.

### Delinquentes o criminales

- En general, adolescentes con antecedentes de provocar incendios, participación en pandillas, ausencia escolar injustificada, conductas antisociales, o abuso de drogas o alcohol.
- Los incendios se inician con la intención de destruir, o como actos de vandalismo y destrucción voluntaria de la propiedad con intención maliciosa.
- Los blancos de estos actos son, generalmente, las escuelas, campos abiertos, basureros, o edificios abandonados.
- Puede exigirse restitución y penas por actos criminales.



## Niños con problemas emocionales y patológicos

- Implica un diagnóstico psiquiátrico.
- Los incendios pueden ser al azar, rituales o con la intención específica de destruir la propiedad.
- Antecedentes crónicos de problemas en la escuela, de conducta, sociales y emocionales.
- Niños y niñas de todas las edades.
- Inician múltiples incendios.

**El primer paso para resolver el problema es entender mejor qué niños inician incendios y por qué lo hacen.**

## Estrategias de intervención para niños, padres y cuidadores

- Educación general sobre protección humana y seguridad contra incendios.
- Educación específica sobre incendios iniciados por menores.
- Consejería de servicios sociales.
- Remisión a servicios de salud mental y psicoterapia.
- Justicia de menores.

## ¿Quiénes deben involucrarse?

### Todos los miembros de la comunidad...

Padres y cuidadores, departamentos de bomberos y policía locales, consejeros de salud mental y de servicios sociales, la justicia de menores, escuelas, iglesias, la comunidad médica, trabajadores de servicios para menores, compañías públicas y privadas, la industria del seguro y otros líderes de la comunidad.

### ¿Qué puede hacer la comunidad?

- En primer lugar, evitar los incendios iniciados por curiosidad brindando a los niños educación sobre protección humana y seguridad contra incendios durante el año.
- Organizar y coordinar exámenes basados en la comunidad, evaluaciones y programas de intervención.
- Identificar y atender las necesidades del niño y la familia (educación sobre la seguridad contra incendios, consejería, servicios sociales, y otros) usando recursos comunitarios.
- Brindar asistencia a los padres y cuidadores, y a todos los que trabajan con niños, para entender mejor la relación de los niños con el fuego y también cuándo y a dónde acudir en busca de ayuda.

### Nota para padres y cuidadores

- Enseñe a los niños que el fuego es una herramienta, no un juguete.
- Los fósforos y encendedores deben mantenerse fuera del alcance de los niños en armarios altos y, preferentemente, cerrados con llave.
- Supervise a los niños.
- Pídale a los niños que le avisen si encuentran fósforos y encendedores, y guárdelos.
- Enséñele a los niños más grandes las técnicas adecuadas para usar el fuego y las herramientas con fuego.
- Elogie a su niño cuando ponga en práctica conductas responsables y demuestre respeto por el fuego.
- Dé un buen ejemplo: use los fósforos, encendedores y el fuego con precaución.