

123

SESAME STREET®

SEGURIDAD CONTRA **INCENDIOS**

Guía para educadores

EXIT
SALIDA



U.S. Fire
Administration



FEMA



Este documento fue preparado por la Administración de Incendios de los Estados Unidos de la Federal Emergency Management Agency bajo el contrato número HSFE20-13-P-0275.

Para más información sobre el programa de Seguridad contra incendios de SESAME STREET y otros recursos sobre seguridad contra incendios, visite www.usfa.fema.gov/prevention/outreach.

Sesame Street® y los personajes asociados, las marcas registradas y los elementos de diseño son propiedad y licenciados por Sesame Workshop. ©2015 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. Cualquier porción de este libro de actividades puede ser copiada para su uso en programas de educación sobre la seguridad contra incendios. La duplicación del CD que le acompaña está prohibida. Los cuentos y las canciones en audio están disponibles por transmisión en sesamestreet.org o por descarga en www.usfa.fema.gov/prevention/outreach.

Contenido

Estos materiales fueron creados bajo la guía experta de la Administración de Incendios de los Estados Unidos y Sesame Workshop.

Introducción	4
Información general y mensajes de seguridad	5
Boletín familiar: Bienvenidos a nuestro programa de seguridad contra incendios	6
SECCIÓN 1: Los bomberos son ayudantes especiales	7
Lea en voz alta: Carta de Grover, el ayudante especial	8-9
Juega y practica: El bombero, nuestro ayudante especial	10
Paseo especial de la clase: ¡Visita a la estación de bomberos!	11
SECCIÓN 2: ¿Qué está caliente y qué no?	12
Lea en voz alta: La galleta caliente de Cookie Monster	13
Juega y practica: ¿Qué está caliente y qué no?	14
Escuchen juntos: Canción—Las cosas calientes queman	15
Lea en voz alta: El rap del fósforo de Cookie Monster	16
Juega y practica: Calmar una quemadura	17
Boletín familiar: ¿Qué está caliente y qué no?	18
SECCIÓN 3: La seguridad de la alarma de humo	19
Juega y practica: Detective de humo	20
Lea en voz alta: Elmo escucha la alarma de humo	21
Escuchen juntos: Canción—La alarma de humo de Elmo	22
Escuchen juntos: Canción—Gatea, sal y no vuelvas a entrar	23
Boletín familiar: La seguridad de la alarma de humo	24
Lista familiar de verificación: Alarmas de humo	25
SECCIÓN 4: ¡Hagamos un mapa!	26
Juega y practica: La salida es para ir afuera	27
Juega y practica: Rima—Actuar y salir	28
Juega y practica: ¡Llévame a nuestro lugar de reunión!	29
Boletín familiar: ¡Hagamos un mapa de escape de incendio para casa!	30
Lista familiar de verificación: Mapa de escape de incendio para casa y simulacro de incendio	31
Materiales reproducibles	
Patrones para marionetas: Grover y Grover, el ayudante especial	32
Bombero	33
Página para colorear: ¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!	34
Actividad: Las alarmas de humo hacen ¡bip, bip, bip!	35
El laberinto ¡Agáchate y ve a la salida!	36
Nuestro mapa familiar de escape en caso de incendios	37
¡La salida es para ir afuera!	38
Patrones para marionetas: Big Bird y Elmo	39-40
Certificado de participación	41

¡Bienvenidos a la **guía de seguridad contra incendios** para educadores de Sesame Street!

¡Gracias por ser una de las muchas personas que ayudan en su vecindario a que los niños estén seguros! Todos los días, usted les recuerda a los niños que deben mantener medidas de seguridad, tanto cuando juegan en el interior o exploran al aire libre, como cuando cruzan la calle.

Como educador, usted puede capacitar a los preescolares con información y destrezas esenciales sobre la prevención de incendios que pueden marcar una gran diferencia durante una emergencia. Puede mostrarles a los niños qué deben hacer en caso de un incendio y las maneras de evitarlo. Al compartir esta información con niños pequeños, ¡estará inculcándoles hábitos de seguridad contra incendios para toda la vida!

Qué encontrará en esta guía

Esta guía y el CD de seguridad contra incendios proporcionan herramientas únicas que le facilitarán la tarea de enseñar medidas de seguridad contra incendios a preescolares de 3 a 5 años. ¡Y los adorados amigos peludos de Sesame Street lo ayudarán a que los niños participen paso a paso!

Cada sección incluye:

- » mensajes claves de seguridad contra incendios para que los niños aprendan y recuerden;
- » lecciones, juegos y actividades fáciles de hacer;
- » canciones de apoyo y cuentos para reforzar los mensajes de seguridad contra incendios;
- » un boletín familiar para ayudar a los padres y cuidadores a continuar practicando la prevención y seguridad contra incendios en casa con los niños.

Cómo usar la Guía y el CD de seguridad contra incendios

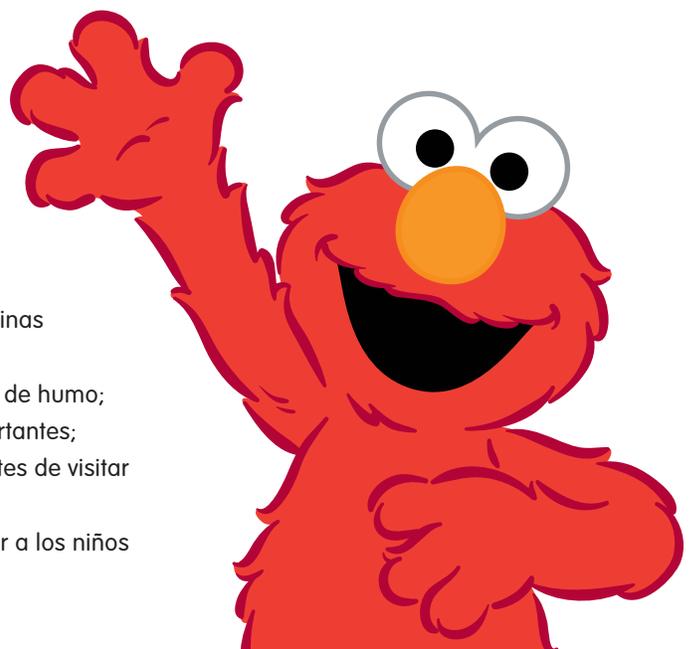
Estos materiales pueden ser usados de modo independiente o como material de apoyo en clases y rutinas existentes sobre la seguridad contra incendios. Cada sección abarca un grupo de mensajes claves sobre la seguridad contra incendios, junto con 3 o 4 actividades, canciones o cuentos diferentes para cada mensaje.

Además, busque los consejos **“Intente esto”** a lo largo de esta guía. Son ideas y consejos específicos que le ayudarán a extender el mensaje e incorporar conceptos de la seguridad contra incendios durante algunas actividades normales del salón de clases o en momentos de transición.

El CD puede ser usado junto con las actividades de la guía de seguridad contra incendios y también de forma independiente, según sus necesidades.

Cuando ponga el CD, intente lo siguiente:

- » represente las historias (pistas 12, 13 y 14);
- » use los patrones para hacer marionetas en las páginas 31 y 38 para representar diferentes personajes;
- » muestre un objeto, como la imagen de una alarma de humo;
- » pause el CD para conversar y reforzar puntos importantes;
- » ponga el CD antes de la visita de un bombero o antes de visitar la estación de bomberos;
- » ponga canciones conocidas o repítalas para ayudar a los niños a recordar los conceptos.



¡Usted es el educador y sabe qué es mejor! Le exhortamos a utilizar los materiales de seguridad contra incendios de Sesame Street del modo que funcione mejor en su lugar de trabajo.

Información general y mensajes de seguridad contra incendios

Estos son algunos datos sobre incendios. Con educación y planificación, los niños y sus familias pueden aprender a mejorar sus posibilidades de sobrevivir un incendio y evitar quemaduras. Motive a los niños a repetir y practicar los mensajes de seguridad a continuación.

PUNTOS CLAVES PARA EDUCADORES	LAS BUENAS NOTICIAS	MENSAJES PARA LOS NIÑOS
Los niños pequeños a menudo corren y se esconden de los bomberos porque sus vestimentas y máscaras son extrañas y asustan.	Los niños pueden aprender que los bomberos son amistosos y brindan ayuda especial antes y después de ponerse el equipo. ¡Los bomberos son ayudantes especiales!	<ul style="list-style-type: none"> » ¡Los bomberos usan un equipo especial para mantenerse bien a salvo! » Los bomberos son ayudantes especiales.
Cada año en los Estados Unidos cerca de 2,500 personas pierden la vida en incendios en hogares. La mayoría de las veces las casas no tenían alarmas de humo. El humo es venenoso y pone en peligro la vida.	Las alarmas de humo pueden detectar humo venenoso o tóxico. Su instalación en la casa o en la escuela puede salvar vidas.	<ul style="list-style-type: none"> » Las alarmas de humo hacen ¡BIP, BIP, BIP!
Muchos niños no están familiarizados con el sonido de una alarma de humo y por eso no saben cómo reaccionar cuando la escuchan, especialmente si están durmiendo.	Los niños pueden aprender el sonido que hace una alarma de humo, así como la diferencia entre el sonido "pianete" (que significa "poner nueva batería") y el "bip" (que significa "salgan y quédense afuera").	<ul style="list-style-type: none"> » Las alarmas de humo hacen ¡BIP, BIP, BIP!
Los niños menores de 5 años pueden mostrar una curiosidad natural por el fuego o por las cosas que pueden calentarse en la casa.	Los niños pequeños pueden aprender qué cosas están calientes o pueden calentarse y mantenerse alejados de ellas. También pueden aprender qué hacer para evitar quemaduras y cómo ayudarse a sí mismos si se queman.	<ul style="list-style-type: none"> » ¡Caliente, caliente, aléjate ya! » ¡Caliente, caliente, no es para jugar! » Tocar algo caliente duele mucho. » ¡Da tres grandes pasos atrás! » Una quemadura se calma con agua.
Los niños que juegan con fósforos y encendedores causan muchos incendios.	Los niños pueden aprender que los fósforos y encendedores no son juguetes, sino herramientas solo para adultos.	<ul style="list-style-type: none"> » No toques, avísale a un adulto. » Los fósforos y los encendedores son para los adultos, no son juguetes.
Los niños pequeños se asustan en un incendio y se esconden del fuego dentro de armarios, debajo de la cama o detrás de los muebles.	Los adultos pueden enseñarles a los niños a agacharse y salir hacia un lugar de reunión seguro fuera de la casa. También, los niños deben aprender a permanecer afuera hasta que los bomberos digan que está bien regresar.	<ul style="list-style-type: none"> » ¡Agáchate y ve a la salida! » Un lugar de reunión es un sitio seguro alejado del fuego y el humo. » ¡Sal y quédate afuera!
Un incendio y el humo se extiende rápidamente, por lo que a menudo hay poco tiempo para que las familias salgan hacia un sitio seguro.	Los niños pueden aprender la salida segura más cercana de cada habitación en la casa. Crear un mapa de escape de incendio para casa y practicarlo también puede ayudar a las familias a sentirse más preparadas en un incendio.	<ul style="list-style-type: none"> » La SALIDA (EXIT) es para ir afuera.

¡Al promover la seguridad contra incendios, ayudamos a los niños y sus familias a tener hogares y vecindarios más seguros!

Bienvenidos a nuestro programa de seguridad contra incendios

¡Hola, padres y cuidadores!

Cada día, usted hace cosas para mantener a su niño seguro, como abrocharle el cinturón de seguridad en el carro o sujetarle la mano al cruzar la calle. Los años preescolares son un tiempo importante para enseñarles a los niños sobre la seguridad contra incendios.

Es por eso que su niño aprenderá sobre la seguridad contra incendios con la ayuda del Programa de seguridad contra incendios de Sesame Street. Este es un programa muy emocionante traído a ustedes por Sesame Workshop y la Administración de Incendios de los Estados Unidos.

Con las actividades, los niños aprenderán información básica sobre la seguridad contra incendios, junto con algunos de sus amigos favoritos de Sesame Street, como Elmo, Big Bird y Cookie Monster. En casa, puede mostrarle a su niño qué hacer en caso de un incendio y cómo prevenirlo. Al incluir a toda la familia y hacer que su niño sea parte del proceso, ¡usted enseñará hábitos de seguridad contra incendios para toda la vida!

Estas son algunas maneras de apoyar a sus niños en casa:

- » Haga preguntas para animar a los niños a hablar sobre los mensajes de seguridad contra incendios que están aprendiendo.
- » Tome tiempo para revisar cualquier documento enviado a casa, como cartas, tareas o actividades sugeridas.
- » Haga que el resto de su familia piense sobre la seguridad contra incendios.

Estos pasos sencillos son importantes para mantener la seguridad de su familia si alguna vez ocurre un incendio en su casa.

¡Gracias por su ayuda y participación!

Atentamente,

(Nombre del educador)

... ¡y sus amigos de Sesame Street y la Administración de Incendios de los Estados Unidos!

¿Busca más información y actividades? Por favor, visite www.usfa.fema.gov/prevention/outreach para descargar el programa completo de seguridad contra incendios de Sesame Street.



SECCIÓN

1

Los bomberos son ayudantes especiales

A medida que los niños exploran su vecindario, se familiarizan con las personas que los ayudan a estar seguros, incluidos médicos, policías, guardias para cruzar la calle, educadores como usted y, claro, ¡los bomberos!

Los niños a menudo se sienten fascinados por los bomberos, ¡sobre todo cuando van a toda velocidad en sus brillantes camiones rojos! Sin embargo, para los niños pequeños, ver un bombero en persona, con todo su equipo especial, puede ser extraño o darles hasta miedo.

Esta sección puede ayudar a los niños a vencer sus temores al aprender qué hacen y usan los bomberos.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Los bomberos son ayudantes especiales!
- » ¡Los bomberos usan un equipo especial para estar súper seguros!

Objetivos de esta sección

- » ¡Ayude a los niños a comprender que los bomberos son ayudantes especiales! Apagan incendios y nos ayudan a mantenernos seguros.
- » Familiarice a los niños con el equipo especial que usan los bomberos para mantenerse a salvo:
 - » un casco duro y pesado
 - » una chaqueta y pantalones resistentes a las llamas con rayas reflectantes
 - » botas y guantes resistentes a las llamas
 - » un tanque de aire con una máscara facial

Actividades en esta sección

- » Lea en voz alta: **Carta de Grover, el ayudante especial**
- » Juega y practica: **El bombero, nuestro propio ayudante especial**
- » Paseo especial de la clase: **¡Visita a la estación de bomberos!**



Carta de Grover, el ayudante especial

(Duración: 10 a 15 minutos) Grover, el ayudante especial, ayuda a los niños a reconocer que los bomberos siguen siendo los mismos ayudantes especiales y amistosos, ¡antes y después de ponerse su equipo! Esto puede ayudar a aliviar los temores que los niños puedan tener en caso de que un bombero se acerque a ellos durante un incendio real u otra emergencia.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

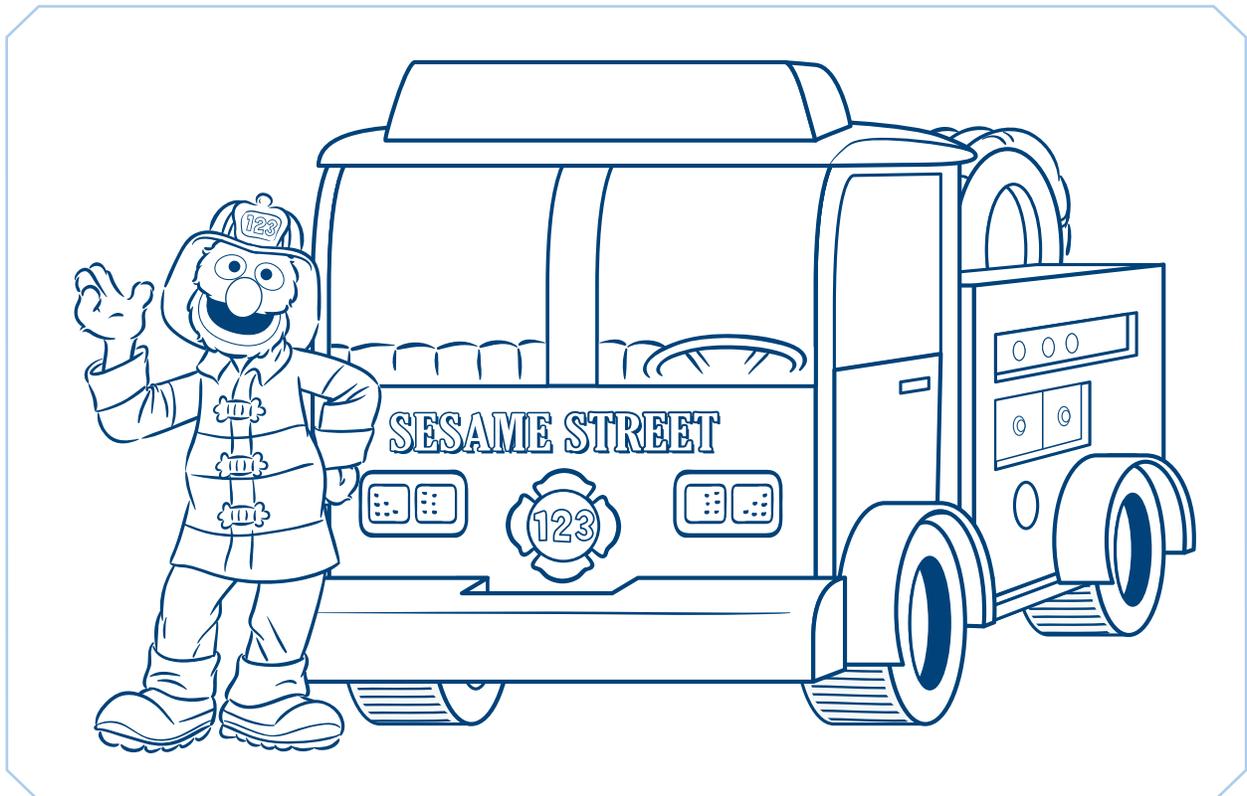
- » ¡Los bomberos son ayudantes especiales!
- » ¡Los bomberos usan un equipo especial para estar súper seguros!

Materiales

- » Carta de Grover (página siguiente)
- » Patrón de marionetas Grover y Grover, el ayudante especial (página 31)
- » Fotografía de un bombero real (página 32)

Qué hacer

- » Entusiasme a los niños haciéndoles saber que ha llegado una carta especial de... ¡Grover!
- » Cuando lea la carta en voz alta, sostenga en alto las marionetas Grover y Grover, el ayudante especial, moviéndolas hacia atrás y adelante según las instrucciones.



Carta de Grover, el ayudante especial

(Continuación de la página 8)



(Muestre a los niños la cara de la marioneta que muestra a Grover sin el equipo de bombero.)

Queridos amigos:

¡Hola! ¡Soy yo, su amigo azul y peludo, Grover! Les escribo para informarles sobre una persona muy amistosa en su vecindario... ¡un bombero! Los bomberos son AYUDANTES ESPECIALES porque ayudan a todos a estar súper seguros.

Ahora, cuando los bomberos hacen sus trabajos especiales de ayuda, pueden verse y oírse muy diferentes y un poco extraños. ¡Esto es porque tienen que ponerse una ropa especial para mantenerse seguros cuando apagan un incendio! ¡Así es! ¡Ahora voy a mostrarles cómo se ve un bombero cuando usa todo su equipo especial de bombero! ¡Prepárense para ver a Groooooover, el ayudante especial!

(Ahora, voltee la marioneta para mostrar a Grover, el ayudante especial.)

¡Ta-da! ¡Hola de nuevo! ¡Soy yo, Grover, el ayudante especial, al rescate! ¡No se preocupen, mis amigos! Todavía soy yo, Grover, ¡pero ahora llevo puesto un equipo de bombero especial! Aquí está mi gran casco (señale el casco) que me protege para que nada me haga daño si algo cae sobre mi cabeza. Como los incendios crean mucho humo, ¡uso una máscara especial para respirar aire limpio! También tengo esta chaqueta súper resistente para proteger mi cuerpo, ¡e incluso unos guantes y botas estupendos para proteger mis manos y pies!

Ahora, sólo para que sepan cómo es un ayudante bombero real, ¡he aquí una foto!

(Muestre la imagen del bombero real con su equipo completo que aparece en la página 33.)

¡Mírenlo! ¿Acaso el bombero no se ve súper especial con su equipo de ayudante de bombero? Por eso, cuando vean a un bombero en casa o en la escuela, recuerden... ¡los bomberos son simplemente unos ayudantes buenos y especiales que usan un equipo especial para ayudarnos a ir a un lugar seguro! Ahora ya estamos súper preparados para conocer un bombero... ¡igual que Grover, el ayudante especial!

**Con cariño de su amigo peludo,
Grover, el ayudante especial**

¡INTENTE ESTO!

Léales a los niños la carta de Grover en preparación para la visita a la estación de bomberos o la visita de un bombero real (como se describe en la página 10).

El bombero, nuestro ayudante especial

(Duración: 15 a 20 minutos) Para ayudar a los niños a familiarizarse y sentirse más cómodos con los bomberos, esta actividad les enseñará cómo se llama cada parte del equipo y de qué manera sirve para proteger a los bomberos cuando combaten incendios. También explicará por qué los bomberos son ayudantes especiales. ¡Repase esta actividad antes de su visita a la estación de bomberos y antes de que los bomberos visiten el salón de clases!

Materiales

- » Cartulina amarilla para dibujar un casco, botas, chaqueta y máscara
- » Tijeras (sólo para adultos)
- » Papel de tamaño mural
- » Cinta adhesiva

Antes de comenzar

- » Dibujen y recorten un casco de bombero, botas, chaqueta y máscara en la cartulina amarilla.

Qué hacer

- » Haga que un niño se acueste sobre un papel de tamaño mural y trace el contorno del niño. Este será el perfil para su “bombero de la clase”.
- » Dibujen una cara amistosa, una camiseta y pantalones en el perfil. Luego, coloquen la imagen del bombero en un lugar dentro del salón de clases. Pueden darle un nombre y escribirlo encima de la imagen.
- » Saque los recortes del casco, botas, chaqueta y máscara.
- » Hablen sobre cada pieza del equipo especial del bombero y la parte del cuerpo que protege.
 - » La **máscara de aire** ayuda a los bomberos a respirar aire limpio por la boca y la nariz cuando hay humo. Las máscaras de aire pueden hacer que la voz suene diferente y extraña cuando hablan a través de las máscaras.
 - » El **casco** ayuda a asegurar que los bomberos no se lastimen si algo cae sobre sus cabezas.
 - » La **chaqueta** y las **botas** protegen del calor al cuerpo, las piernas y los pies del bombero.
- » Deje que los niños se turnen para vestir al bombero de la clase.



¡INTENTE ESTO!

Escuchen juntos el cuento **María la Bombero** (Pista 13). Escriba las palabras para nombrar cada parte del equipo del bombero. Elija a algunos estudiantes para que señalen e identifiquen cada parte del equipo del bombero. Canten “Máscara, Casco, Chaqueta y Botas” al compás de la canción infantil “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies” durante los momentos para estar activos.

¡Visita a la estación de bomberos!

(Duración: 1 a 2 horas, incluido el tiempo de viaje) ¡Una estación de bomberos es un lugar fascinante para los niños!

Una visita a la estación puede ayudar a los niños a conocer a sus amigables bomberos, explorar sus equipos y ¡ver un camión de bomberos real! Una manera maravillosa de ayudar a los niños a aprender sobre la seguridad contra incendios es unir esfuerzos con la estación local de bomberos. Esto puede ser un paseo divertido para su clase cuando enseñe sobre los trabajos que las personas o los ayudantes comunitarios hacen.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Los bomberos son ayudantes especiales!
- » ¡Los bomberos usan un equipo especial para estar súper seguros!

Antes de la visita

- » Comuníquese con la estación local de bomberos y pregunte si puede programar una visita para su clase.
- » Prepare a los niños hablándoles sobre las personas en el vecindario que ayudan a mantenerlos seguros, como los policías y guardias para cruzar la calle. Pregunte: “¿Qué hacen los bomberos? ¿Cómo se visten? ¿Qué crees que hay dentro de una estación de bomberos? ¿Por qué son importantes los bomberos y las estaciones de bomberos?”.
- » Si no lo ha hecho aún, puede leerles a los niños la **Carta de Grover, el ayudante especial** (página 9) para presentarles el concepto de bombero, y ¡para entusiasmarlos por el viaje!

Después de la visita

- » Converse con los niños sobre la visita a la estación de bomberos. Pregunte: “¿Qué fue lo que más te gustó de la visita a la estación de bomberos? ¿Cómo nos mantienen seguros los bomberos y las estaciones de bomberos? ¿Qué crees que es difícil sobre el trabajo de un bombero? ¿Qué hay de divertido en el trabajo del bombero?”.

¡DIGAN GRACIAS!

Hagan un cartel de agradecimiento para los bomberos que visitaron. En el papel de tamaño mural, escriban lo siguiente: “¡Gracias por ser nuestros ayudantes especiales!”. Decoren el cartel con las huellas de las manos de los niños o con fotografías de los niños junto a los bomberos durante la visita.

Cosas para tener en cuenta

- » Cuando programe su visita, avise al personal del departamento de bomberos que llevará niños muy pequeños para que puedan planificar sus conversaciones y actividades apropiadamente. Por ejemplo, tocar las sirenas o hablar mucho de fuego pueden asustar o abrumar a los preescolares.
- » Pergúnteles a los bomberos si pueden presentarse primero con ropa común y luego ponerse el equipo completo. Así los niños podrán ver y oír cómo luce un bombero antes y después. ¡Incluso podría pedir que algún bombero haga una demostración de todo el equipo colocándose al maestro!
- » Conversen sobre cómo retirar a los niños rápidamente si durante su visita suena la alarma. Antes de ir, explíqueles a los niños que esto puede ocurrir. Si no pueden visitar la estación de bomberos, invite al personal del departamento de bomberos a que visiten su centro de cuidado infantil, escuela o biblioteca.

SECCIÓN

2

¿Qué está caliente y qué no?

En la vida cotidiana, los niños a menudo experimentan los conceptos de caliente y frío. Durante la hora de comer, puede ser que tomen un sorbo de sopa que está un poco caliente. Mientras se lavan las manos, pueden observar que usted ajusta la temperatura del agua para que no esté ni muy fría ni muy caliente.

Puede basarse en las experiencias diarias de los niños para ayudarlos a aprender estas lecciones básicas: las cosas calientes pueden hacerles daño y es importante mantenerse alejado de las cosas calientes. Aprender estos conceptos sienta la base para comprender otros mensajes esenciales de seguridad contra incendios.



MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!
- » Tocar algo caliente duele mucho.
- » ¡Da tres grandes pasos atrás!
- » No toques, avísale a un adulto.
- » Los fósforos y los encendedores son herramientas para los adultos; no son juguetes.
- » Una quemadura se calma con agua.

Objetivos de esta sección:

- » Ayude a los niños a que se mantengan alejados de cualquier cosa que esté caliente o pueda calentarse. Si los niños no saben que algo está caliente, no deben tocarlo.
- » Recuérdeles a los niños que se mantengan al menos **tres grandes pasos atrás** alejados de hornos, estufas, microondas con contenidos calientes, hornallas calientes, tostadoras, calentadores portátiles y cualquier cosa que pueda llegar a calentarse.
- » Insista en que los encendedores y los fósforos no son juguetes, sino herramientas para adultos.
- » Enseñe a los niños y adultos a colocar una quemadura en agua fría tan pronto como sea posible para ayudar a sentirse mejor y curarse más rápido.

Actividades en esta sección

- » Lea en voz alta: **La galleta caliente de Cookie Monster**
- » Juega y practica: **¿Qué está caliente y qué no?**
- » Escuchen juntos: **Canción—Las cosas calientes queman**
- » Lea en voz alta: **El rap del fósforo de Cookie Monster**
- » Juega y practica: **Calmar una quemadura**
- » Boletín familiar: **¿Qué está caliente y qué no?**

La galleta caliente de Cookie Monster

(Duración: 10 a 15 minutos) A la hora de círculo, lea **La Galleta Caliente de Cookie Monster** para presentar algunos objetos comunes que pueden calentarse y explique cuán importante es mantenerse alejados de ellos. Anime a los niños a participar “leyendo” las imágenes a lo largo del cuento. ¡Envíe una copia a los hogares para que disfruten de la lectura en familia!

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!
- » Tocar algo caliente duele mucho.
- » ¡Da tres grandes pasos atrás!

Cookie Monster  y su abuela estaban en la cocina cocinando lo que más les gusta en el mundo: ¡GALLETAS ! Mientras esperaban que las galletas  se hornearan, jugaban a ¿Qué está caliente  y qué no? De pronto, Cookie Monster dijo: “¡Yo saber! ¡Este horno  estar muy, muy caliente !”. La abuela dijo: “¡Así es! ¡Es por eso que siempre tienes que dar **tres grandes pasos atrás** para alejarte de las cosas calientes  o que pueden calentarse!”. Cookie escuchó y dio 1... 2... 3 grandes pasos atrás. La abuela preguntó: “¿Y qué crees del refrigerador ?”. “¡Eso no está caliente !”, dijo Cookie. La abuela señaló la lámpara  y preguntó: “¿Caliente o no?”. “¡CALIENTE !”, respondió Cookie. “¡Buen trabajo, Cookie ! Siempre recuerda, cuando veas algo que está caliente o que puede estar caliente: **¡Caliente , caliente , aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!**”, dijo la abuela. Justo después, dijo: “¡Parece que nuestras galletas  están listas!”. Al sacarlas del horno, Cookie  dio **tres grandes pasos atrás**. ¡Estaba tan emocionado! Dijo: “¡Abuela! Yo ver una cosa muy, muy rica, pero muy caliente: . ¡Galletaaaa !”. “¡Así es! ¡Las galletas  están muy calientes  cuando salen del horno! Tenemos que esperar hasta que se enfríen, porque **¡tocar algo caliente  duele mucho!**”. Cuando las galletas  se enfriaron y estaban listas para comer, disfrutaron comiendo juntos hasta la última migaja. ¡Ñam, ñam, ñam!

¡INTENTE ESTO!

Lea esta historia como una manera de presentar el juego ¿Qué está caliente y qué no? en la página siguiente.

¿Qué está caliente y qué no?

(Duración: 10 a 15 minutos) A medida que los niños exploran el mundo que los rodea, es importante que conozcan algunas medidas de seguridad que los pueden proteger de hacerse daño. Esta actividad está diseñada para animarlos a diferenciar los objetos que están calientes o pueden calentarse de los que no lo están.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » **¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!**
- » **Tocar algo caliente duele mucho.**
- » **¡Da tres grandes pasos atrás!**

Materiales

- » Cartulina roja y azul, cortadas en cuadrados o tiras (o notas adhesivas de color rojo y azul)
- » Imágenes de objetos y aparatos que puedan calentarse y otras cosas que permanecen frías (Internet, revistas o periódicos)
- » Cinta adhesiva
- » Pizarra o papel grande

Antes de comenzar

- » Hable con los niños sobre lo que significa que algo está caliente. Pregunte: “¿Qué cosas pueden calentarse? ¿Qué se siente cuando tocas algo caliente?”.
- » Diga: “Ahora vamos a jugar un juego que nos ayudará a saber qué cosas se calientan y cuáles no”. Muéstreles un cuadrado rojo con una mano y un cuadrado azul con la otra. Diga: “En este juego vamos a poner un cuadrado rojo sobre las cosas que pueden calentarse y un cuadrado azul sobre las cosas que no se calientan”.

Qué hacer:

- » Sostenga en alto las fotografías de los artículos que pueden calentarse y los que no, una a la vez. Pregunte: “¿Esto se calienta o no?”. Permita que los niños se turnen escogiendo un cuadrado rojo o azul para pegarlo con cinta adhesiva en la imagen.
- » Peguen cada imagen en una pizarra o papel grande (pongan las fotografías de los artículos calientes en una columna y las de los fríos en otra).
- » Cuando levante una imagen de un objeto que puede calentarse, enfatice que es importante mantenerse alejado de esos objetos porque *tocar algo caliente duele mucho*.
- » Juntos, cuenten cuántas cosas en su tablero pueden calentarse y cuántas no.
- » Recuerde a los niños que si no saben si algo está caliente o no, deben mantenerse alejados y no tocarlo.

¡INTENTE ESTO!

Escuchen juntos la historia Juguemos a “caliente o frío” (pista 12).

Canción: Las cosas calientes queman

Pista 9 (Duración: 5 minutos) La canción Las cosas calientes queman es una buena manera de enseñarles a los niños que las cosas calientes pueden quemar y que deben permanecer alejados de esas cosas calientes para mantenerse a salvo.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!
- » Tocar algo caliente duele mucho.
- » ¡Da tres grandes pasos atrás!



Las cosas calientes queman, no toques ¡no!

Si el agua hierve en la tetera,
ay, no la toques... ay, que te quemas.

Las velas sirven para alumbrar,
no te le acerques, ¡mira no más!

Las cosas calientes queman, no toques ¡no!

En la sartén hay aceite hirviendo,
nunca te acerques si están friendo.

Las cosas calientes queman, no toques ¡no!

El horno es para cocinar,
no te le acerques te va a quemar.

No toques nada que esté caliente porque si
tocas te quemarás.

Las cosas calientes queman, no toques ¡no!

(Rosita hablando) ¡Y recuerden amiguitos: las cosas
calientes queman! Si no saben si algo está caliente
o frío, mejor no toquen.

No toques el fuego que te quemas, no te acerques ¡no!
Ni la tostadora que te quemas, no te acerques ¡no!
No toques la plancha que te quemas, no te acerques ¡no!
No toques vapor que te quemas, no te acerques ¡no!
No toques el horno que te quemas, no te acerques ¡no!

Las cosas calientes queman, no toques ¡no!



¡Escuchemos y aprendamos!

Haga que los niños se lleven las manos a la
espalda cada vez que oigan la palabra **caliente**, para
recordarles que sus manos no deben estar cerca de
algo caliente.

Después de escuchar juntos la canción, pregunte:
“¿Qué tipo de cosas se calientan? ¿Qué tenemos
que hacer si vemos algo caliente? ¡Así es, no te
acerques!”.

El rap del fósforo de Cookie Monster

(Duración: 5 minutos) Los adultos siempre deben mantener los fósforos y encendedores bajo llave en un lugar seguro fuera del alcance de los niños. Una vez que los niños han visto a los adultos encender esos artículos varias veces, pueden ser capaces de comprender cómo encender un fósforo o encendedor por sí mismos. Por eso es importante enseñarles que los fósforos y encendedores no son juguetes: son cosas peligrosas que sólo los adultos usan. ¡Este es un rap especial de Cookie Monster para ayudarlos a recordar!

Presente el rap a los niños mostrándoles como se ve una caja de fósforos o un encendedor.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡No toques, avísale a un adulto!
- » Los fósforos y los encendedores son herramientas para los adultos; no son juguetes.


Cookie es inteligente, Cookie es rápido,
Porque yo saber qué es este palito.

Yo saber que con ese fósforo no deber jugar.
No es como una pelota que atrapar.

De los fósforos y encendedores, yo a los adultos
informar.
Ellos muy lejos llevar, para un incendio no
comenzar.

Cookie juega seguro, yo quemarme no querer.
Yo buscar un adulto. ¿Lo que aprendí puedes ver?

Cuando tú un encendedor ver
o un fósforo en tu camino aparecer,

Díselo a un adulto
¡y lo hará desaparecer!

Si un fósforo o un encendedor ver hoy,
recuerda lo que Cookie Monster decidió:

Yo con ese fósforo no jugar.
¡A mí encantar las galletas!
¡Quiero comerme todo las que hay!



¡INTENTE ESTO!

“¿Qué debes hacer si ves un fósforo o un encendedor? ¡Eso es! ¡No lo toques, avísale a un adulto!”.

Calmar una quemadura (Duración: 5 a 10 minutos)

En caso de que un niño se quemara, es importante que tanto el niño como el adulto sepan qué hacer: ponga la quemadura en agua fría de inmediato. Mientras más rápido se enfríe la quemadura, más rápido comenzará a sanarse. Use la actividad **Calmar una quemadura** para que los niños aprendan esta lección importante sobre la seguridad.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

» **Una quemadura se calma con agua.**

Materiales

- » Batas de trabajo o camisetas grandes para proteger la ropa
- » Calcomanías de color anaranjado
- » Tazones grandes
- » Toallas
- » Periódicos sobre el suelo (opcional)

Antes de comenzar

- » Pida a los niños que se pongan sus batas de trabajo.
- » Pregunte: *“¿Alguna vez han tocado algo que estaba muy caliente? ¿Qué se siente? ¿Qué hicieron? ¿Qué es mejor hacer cuando tienen una quemadura? ¡Ponerla en agua fría de inmediato!”*.

Qué hacer

- » Pregunte: *“¿Saben dónde encontrar agua fría? La obtenemos del grifo de agua fría en el fregadero”*. Camine con los niños hasta el fregadero, llene tazones grandes con agua fría (no congelada). Coloque los tazones sobre la mesa.
- » Ponga una etiqueta anaranjada en el dedo de cada niño, el codo, la mano o el antebrazo. Diga: *“Vamos a imaginar que esta calcomanía anaranjada es una quemadura. Una quemadura es una pequeña herida que se hace después que tocamos algo caliente. Las quemaduras duelen mucho. ¿Qué podemos hacer para sentirnos mejor? Sí, ¡pongámosla en agua fría de inmediato!”*.
- » Permita que los niños pongan sus “quemaduras” en agua fría. Pregúnteles: *“¿Cómo se siente el agua fría en la piel?”*.

Después de la actividad

- » Luego pregunte: *“¿Por qué pusieron sus quemaduras en agua fría?”*. Después, ponga énfasis en el mensaje sobre enfriar una quemadura diciendo: *“Siempre recuerden, el agua fría hará que nos sintamos mejor cuando nos quemamos y ayudará a que se sane más rápido la quemadura”*.
- » Explíqueles a los niños que siempre deben avisarle a un adulto si se han quemado. Es posible que el adulto tenga que llevarlos a un médico para tratar la quemadura.

¡INTENTE ESTO!

Motive a los niños a jugar al doctor y paciente—pueden imaginar que se ayudan mutuamente a enfriar y sanar las quemaduras.

¿Qué está caliente y qué no?

¡Hola padres y cuidadores!

Sus niños han estado aprendiendo qué está caliente y qué no. ¡Este es un mensaje muy importante! Una vez que descubran lo que está caliente (o puede calentarse), los niños pueden aprender que las cosas calientes pueden causar quemaduras, así que es importante mantenerse a una distancia de tres grandes pasos alejados de las cosas calientes.

Continúe conversando sobre los siguientes mensajes y practíquelos de vez en cuando.

- » **¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!** Dígalo en voz alta cuando vea algo que está caliente o puede calentarse.
- » **¡Da tres grandes pasos atrás!** Ayude a su niño a recordar que hay que dar tres pasos atrás para alejarse de las cosas calientes, como estufas, platos cocinados en el microondas, platos calientes, bebidas calientes, planchas, velas, chimeneas y calentadores.
- » **¡No toques, avísale a un adulto!** Siempre mantenga los fósforos y encendedores bajo llave. Recuérdeles a sus niños que los fósforos y encendedores son herramientas para adultos (no juguetes), no se pueden tocar y que deben avisarle a un adulto si ven alguno.
- » **Una quemadura se calma con agua.** Si su niño se quema, pongan la quemadura en agua fría de inmediato durante 3 a 5 minutos. Si la quemadura es más grande que la palma de la mano del niño, llame al médico o al 9-1-1 de inmediato.

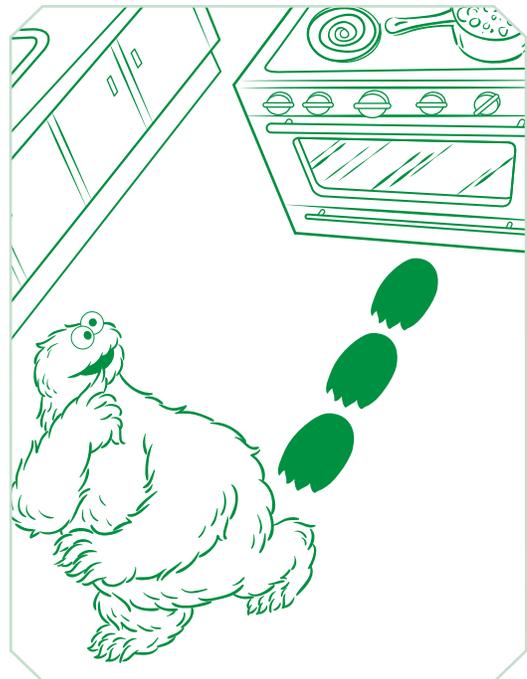
¡Practiquen juntos en casa!

- » **¿Qué está caliente y qué no?** Señale diferentes objetos calientes y fríos en casa y pídale a su niño que diga si está caliente (o si puede calentarse) o no.
- » **¡Da tres grandes pasos atrás!** Si está cocinando y su niño quiere estar cerca de usted, móvelo a dar tres grandes pasos atrás alejándose de los objetos calientes, como la estufa o el horno.

¡Gracias por mantenerse seguros!

(Nombre del educador)

... ¡y sus amigos de Sesame Street y la Administración de Incendios de los Estados Unidos!



¿Busca más información y actividades? Por favor, visite www.usfa.fema.gov/prevention/outreach para descargar el programa completo de seguridad contra incendios de Sesame Street.

SECCIÓN

3

La seguridad de la alarma de humo

Las alarmas de humo son muy importantes. A veces no las vemos porque se están en lo alto de las paredes o los techos, pero una simple instalación de alarmas de humo puede realmente salvar su vida y las vidas de sus preescolares o seres queridos.

Antes de que podamos ver, oír u oler un incendio y el humo, las alarmas de humo nos advierten con un fuerte sonido de **BIP, BIP, BIP**. El humo es venenoso y respirarlo puede ser muy peligroso para su cuerpo. El humo se eleva al techo, dejando mejor aire para respirar cerca del suelo. Es por eso que les enseñamos a los niños a gatear a un lugar seguro diciéndoles **agáchate y ve a la salida**. Es importante que los niños recuerden que deben **salir y quedarse afuera** si hay un incendio.

Estos son mensajes que puede repetirles a los niños cuando pasan por una alarma de humo o salgan de la habitación para ir a un área diferente de la escuela.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Las alarmas de humo hacen BIP, BIP, BIP!
- » ¡Agáchate y vete a la salida!
- » Sal y quédate afuera.

Objetivos de esta sección:

- » Ayude a los niños a aprender a reconocer el sonido que hace una alarma de humo.
- » Ayude a los niños a saber que cuando una alarma de humo hace un ruido fuerte, deben:
 - » agacharse e ir a la salida más cercana;
 - » salir afuera al lugar seguro de reunión;
 - » salir y quedarse afuera hasta que un bombero les diga que es seguro volver a entrar.

Actividades en esta sección

- » Juega y practica: **Detective de humo**
- » Lea en voz alta: **Elmo escucha la alarma de humo**
- » Escuchen juntos: **Canción—Elmo's Smoke Alarm**
- » Escuchen juntos: **Canción—Gatea, sal y no vuelvas a entrar**
- » Boleín familiar: **La seguridad de la alarma de humo**
- » Lista de verificación de la familia: **Alarmas de humo**



Detective de humo (Duración: 10 a 15 minutos) Es importante que los niños aprendan que si hay humo, puede haber un incendio en algún lugar cercano. Este juego ayudará a los niños a aprender cómo suena una alarma de humo y a **agacharse** e ir a la salida más próxima cuando escuchen la alarma de humo haciendo “bip”. Cuanto más lo practiquen, mejor recordarán qué hacer en caso de que ocurra un incendio real.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Las alarmas de humo hacen BIP, BIP, BIP!
- » ¡Agáchate y ve a la salida!
- » La SALIDA (EXIT) es para ir afuera



Materiales

- » pedazo de papel con la palabra “SALIDA”
- » pequeño instrumento como una campana o maraca
- » alarma de humo que funcione

Antes de comenzar

- » Coloque la señal de SALIDA en la vía más cercana para salir de la habitación.
- » Sostenga en alto una alarma de humo real. Diga: “Aquí tenemos una alarma de humo real. ¿Qué aspecto tiene? ¿De qué color es? ¿Qué forma tiene? ¿Qué tipo de cosas ves en la alarma de humo?”.
- » Diga: “Una alarma de humo es algo que puede decirnos si hay humo cerca. Para la gente, es muy peligroso respirar el humo y puede hacerle daño a su cuerpo. Si hay humo, la alarma de humo hará un sonido muy fuerte de **¡BIP, BIP, BIP!** Este sonido significa **que hay que agacharse e ir a la salida**”.
- » Represente cómo tienen que agacharse y salir gateando sobre las manos y rodillas hasta la salida más próxima.
- » Después diga: “Tenemos que agacharnos e ir a la salida porque cuando hay humo en un edificio, hay aire ‘malo’ arriba cerca del techo de la habitación y aire ‘bueno y limpio’ abajo cerca del piso”.
- » Dígales a los niños: “Una salida es por donde uno va fuera de la habitación o del edificio”. Recuérdeles que adonde vayan siempre van a encontrar una salida, ya sea en casa, la escuela, la casa de la abuela, un restaurante, un cine o un autobús.

Qué hacer

- » Ponga a los niños en fila en el lado opuesto a la salida de la habitación.
- » Motive a los niños diciéndoles que serán “detectives de humo”. Explíqueles que para ser un detective de humo deben tener sus oídos bien atentos y escuchar el sonido de la alarma de humo.
- » Agite el instrumento varios segundos y luego active la alarma de humo. Alterne entre el sonido del instrumento y el sonido “bip” de la alarma de humo. Cuando los niños oigan el sonido de la alarma de humo, uno a la vez, deberán **agacharse e ir a la salida**.

¡INTENTE ESTO!

Ponga música mientras los niños caminan por la habitación o el edificio. Anímelos a buscar alarmas de humo. Use esta actividad para presentar la canción **La alarma de humo de Elmo** (página 22).

Elmo escucha la alarma de humo

(Duración: 5 a 10 minutos) Es importante ayudar a los niños a aprender cómo suena una alarma de humo, junto con los sencillos pasos que deben seguir en caso de que suene. ¡Esta es una historia que muestra lo que Elmo y su papá hacen cuando su alarma de humo empieza a sonar en casa!

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » ¡Las alarmas de humo hacen BIP, BIP, BIP!
- » Agáchate y ve a la salida.
- » ¡Sal y quédate afuera!

<p>Elmo y su papá leían en la habitación de Elmo, cuando oyeron un sonido muy fuerte: ¡BIP, BIP, BIP!</p>	<p>Elmo recordó lo que aprendió en su simulacro de incendios en la escuela.</p>
 <p>¡Papi! ¡Papi! Eso suena como una alarma. ¡LAS ALARMAS DE HUMO HACEN BIP, BIP, BIP!</p> <p>¡BIP! ¡BIP! ¡BIP!</p> <p>¡Así es, Elmo! ¡Eso quiere decir que hay fuego o humo cerca de aquí!</p>	 <p>Si escuchamos un BIP, BIP, BIP, tenemos que ¡AGACHARNOS E IR A LA SALIDA!</p> <p>¡Muy bien, Elmo! Ahora, busquemos la salida y... ¡SALGAMOS Y QUEDÉMONOS AFUERA!</p>
<p>Elmo y su papá encontraron su lugar seguro de reunión afuera: un gran árbol al otro lado de la calle. De inmediato, el papá de Elmo llamó al 9-1-1 para pedir ayuda.</p>	<p>Un camión de bomberos grande, rojo y brillante llegó y los amistosos bomberos trabajaron duro para apagar el incendio en la casa de Elmo. Había un pequeño incendio en la cocina, ¡pero todos salieron a salvo!</p>
 <p>¡Oh no, papi! ¡Elmo olvidó Baby David! Tenemos que regresar. ¡Es el muñeco favorito de Elmo!</p> <p>Oh, sé que extrañas tu muñeco, Elmo, pero tenemos que QUEDARNOS AFUERA hasta que un bombero nos diga que es seguro regresar.</p>	 <p>¡Bueno, Elmo! ¡Es seguro volver a entrar!</p> <p>¡Gracias por escuchar la alarma de humo, Elmo! ¡Es lo que te ha protegido!</p>

¡INTENTE ESTO!

Después de leer esta historia en voz alta, ¡representenla! Agrupe a los niños en pares, uno puede ser Elmo y el otro el papá de Elmo. ¡Pueden practicar cómo ir agachados a la salida!

Canción: La alarma de humo de Elmo

Pista 11 (5 minutos) Esta canción puede ayudar a los niños a aprender el sonido que hace una alarma de humo.

Comience diciéndoles a los niños: "Una alarma de humo es un objeto que hace un ruido muy fuerte para decirnos que hay humo o fuego. Elmo quiere compartir una canción especial para mostrar cómo suena una alarma de humo, ¡y para recordarte que siempre debe haber una en tu casa!".

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

» ¡Las alarmas de humo hacen BIP, BIP, BIP!

Escucha ese sonido...

Las alarmas de humo suenan así.
De esta manera te avisarán,
si hay humo o un fuego en algún lugar.

Ah, ¿oyes eso? ¡Es una alarma de humo!

Recuerda, si oyes ese **BIP**,
puede haber humo o fuego por ahí.
A un adulto, pregúntale
qué es lo que debes hacer.

¡Oh, ahí está otra vez!

En el techo o en la pared,
las alarmas ahí están.
Solo si hay humo o fuego ¡sonará!
Es así que te avisarán.

Elmo espera que tengas una alarma de humo en tu casa.



Canción: Gatea, sal y no vuelvas a entrar

Pista 10 (Duración: 5 minutos) Cuando suena una alarma de humo, es importante salir del edificio inmediatamente y ¡permanecer afuera! Esta canción presenta y ayuda a preparar a los niños para un simulacro de incendio.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

» ¡Sal y quédate afuera!



¿Qué es lo que hay que hacer cuando hay un fuego?

¡Ay! ¡Ahora vamos a ver!

¿Qué es lo que hay que hacer cuando hay un fuego?

¡Ay! ¡Ahora vamos a ver!

Primero, fírate al suelo de rodillas
como un gatito que se va.

Recuerda que el humo siempre sube,
si te quedas abajo no molestará.

Gatea, sal, quédate afuera y no vuelvas a entrar.

Después busca la salida,
la que se encuentra más cerca de ti.
y bien rapidito, como un ratoncito,
con prisa y sin miedo sal por allí.

Gatea, sal, quédate afuera y no vuelvas a entrar.

Y una vez que estés afuera, no vayas a regresar
hasta que una persona mayor te diga así:

¡Ya no hay fuego!

¡Ya todo está bien!

¡Ya puedes entrar!

Así que acuérdate cuando hay fuego todo lo que
debes hacer.

Gatea, sal, quédate afuera y no vuelvas a entrar.

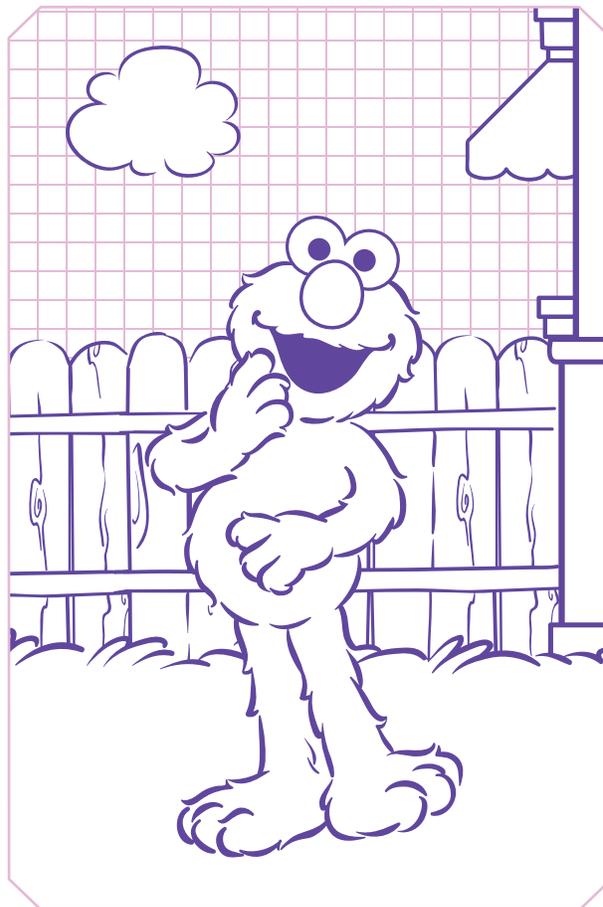
Si sigues este consejo no hay nada que temer.

Gatea, sal, quédate afuera y no vuelvas a entrar.

Gatea como un gatito. ¡Gatea!

Sal como un ratoncito. ¡Sal!

Gatea, sal, quédate afuera y no vuelvas a entrar.



¡Escuchemos y practiquemos!

Haga que los niños señalen una salida segura (una
fuera de la habitación) cada vez que escuchan la
frase: “¡Sal y quédate afuera!”.

Pregunte: “¿Qué hay que hacer si hay fuego?”.

La seguridad de la alarma de humo

¡Hola padres y cuidadores!

Las alarmas de humo son muy importantes para la seguridad de su familia. No siempre podemos verlas ya que están en lo alto de la pared o el techo, pero instalarlas puede salvar su vida y las de sus seres queridos. Las alarmas de humo advierten de un incendio antes de que lo pueda ver, oír o sentir con un **BIP, BIP, BIP** muy fuerte.

El humo es venenoso y respirarlo puede ser muy peligroso para el cuerpo. El humo tiende a subir al techo, dejando mejor aire más cerca del suelo. Por eso es importante enseñarle a su niño a **agacharse e ir a la salida** y a **salir y quedarse afuera** una vez que lleguen al lugar seguro de reunión fuera de sus casas o la escuela.

Estos son algunos modos de ayudar a su niño a aprender y recordar destrezas de seguridad contra incendios:

- » **¡Una alarma contra incendios hace BIP, BIP, BIP!** Es importante que su niño aprenda el sonido que hace una alarma de humo.
- » **¡Agáchate y ve a la salida!** Si oyen el sonido de la alarma, agáchense y vayan a la salida más cercana. Practiquen buscar dos salidas diferentes en cada habitación, si es posible. Puede ser una puerta o ventana (que lleve a la planta baja o a una escalera de incendios segura).
- » **¡Sal y quédate afuera!** Una vez afuera, llame de inmediato al 9-1-1. Si dejó el teléfono celular adentro, trate de usar el teléfono de un vecino, negocio cercano o teléfono público. Es importante que permanezca afuera y no regrese hasta que un bombero le diga que es seguro regresar, aunque su niño tenga cosas especiales adentro.

¡Practiquen juntos en casa!

- » **¡Eres un Detective de humo!** Un detective de humo sabe cómo suena una alarma de humo y qué hacer si suena. Puede imaginar ser una alarma de humo y cada vez que diga **BIP, BIP, BIP**, su niño tiene que **agacharse e ir a la salida** más cercana. Túrnense para ser la alarma de humo. También puede hacer este juego con una alarma de humo real cuando la pruebe una vez al mes. Pulse el botón para oírlo.
- » **¿Dónde queda nuestro lugar seguro de reunión?** Para ayudar a su niño a recordar el lugar, diga: “*¡Veo nuestro lugar seguro de reunión!*”. Escojan un lugar fuera de la casa donde todos se reunirán en caso de emergencia.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Para más información sobre las alarmas de humo, visite www.usfa.fema.gov.

Algunas estaciones de bomberos ofrecen alarmas de humo por un precio reducido o gratis. Para más información, comuníquese con el número de no emergencias del departamento de bomberos local.



¡Gracias por mantenerse seguros!

(Nombre del educador) . . . y sus amigos de Sesame Street y la Administración de Incendios de los Estados Unidos!

¿Busca más información y actividades? Por favor, visite www.usfa.fema.gov/prevention/outreach para descargar el programa completo de seguridad contra incendios de Sesame Street.

¡Oigan familias! ¿Funcionan sus alarmas de humo?

Cada familia debe instalar alarmas de humo y mantenerlas funcionando. Estos son algunos recordatorios útiles que pueden salvar vidas.

Instale alarmas de humo para mantener a su familia segura:

- Las alarmas de humo hacen un ruido fuerte cuando hay humo en su casa.
- Si es posible, instale una alarma de humo en cada piso de su casa, dentro de cada habitación y fuera de cada área para dormir.
- El humo se eleva, así que instale las alarmas en el techo o a lo alto de una pared.

Asegúrese de que sus alarmas de humo funcionen:

- Muchas alarmas de humo tienen un botón de prueba. Pruebe sus alarmas de humo una vez al mes. Cuando presione el botón de prueba, escuchará un ruido fuerte. Si no lo escucha, esto significa que necesita una batería nueva o una alarma nueva. Solucione esto de inmediato.
- Cuando llegue el momento de reemplazar la batería de la alarma de humo, hará un sonido parecido al piar de un ave, aunque no haya humo o fuego. Es la señal de que hay que poner una nueva batería.
- Asegúrese de que la alarma de humo siempre tenga una batería en buen estado. La mayoría de las alarmas necesitan un reemplazo de batería **una vez al año**. Marque en su calendario cuándo hay que cambiar la batería.
- Cambie la alarma **cada diez años**.
- Las alarmas de humo con baterías de larga vida pueden durar hasta 10 años.



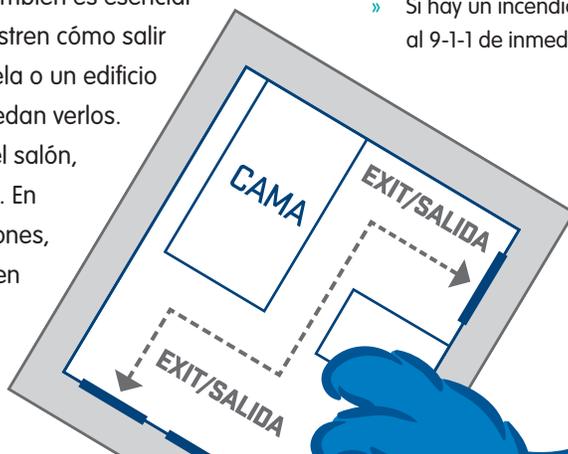
SECCIÓN

4

¡Hagamos un mapa!

Cuando los niños pasan tiempo en un lugar determinado, rápidamente sabrán donde están las cosas y cómo salir de cada habitación. Construir en este conocimiento para crear un mapa de escape en caso de incendio que puede se utilizará durante un simulacro de incendio.

Los niños y los adultos que practican con frecuencia sus planes de escape de incendios tienen más posibilidades de recordar qué deben hacer en caso de incendio. Es muy importante que todos hagan un mapa y practiquen simulacros de incendio para aprender a salir de un edificio durante un incendio. También es esencial que coloquen mapas que muestren cómo salir de diferentes áreas de la escuela o un edificio en lugares donde los niños puedan verlos. Por ejemplo, haga un mapa del salón, la biblioteca o el área de juego. En esta sección, encontrará canciones, actividades y juegos que pueden ayudar a prepararse para un simulacro de incendio en su escuela o centro.



MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

» ¡La SALIDA (EXIT) es para ir afuera!

Objetivos de esta sección:

- » Involucra a los niños en la creación de un mapa de escape y practiquen juntos un simulacro de incendio.
- » Ayude a los niños a aprender dónde está el lugar seguro de reunión al que deben ir después de salir del edificio.
- » Recuérdeles a los niños que una vez que estén afuera, deben permanecer afuera hasta que un bombero les diga que es seguro volver a entrar.

Actividades en esta sección

- » Juega y practica: **La salida es para ir afuera**
- » Juega y practica: **Rima—Actuar y salir**
- » Juega y practica: **¡Llévame afuera a nuestro lugar de reunión!**
- » Bolefín familiar: **¡Hagamos un mapa de escape de incendio para casa!**
- » Lista de verificación de la familia: **Mapa de escape de incendio para casa y simulacro de incendio**

Consejos de seguridad

- » Usted puede asegurarse de que las familias estén mejor preparadas en caso de un incendio si copia y envía a sus casas el Bolefín familiar “¡Hagamos un mapa de escape de incendio para casa!” y la “Lista familiar de verificación” en las páginas 29 y 30.
- » Si hay un incendio, salga y llame al 9-1-1 de inmediato.



NOTA: Cada escuela debe tener un plan de escape. Las actividades de esta sección pueden complementar lo que ya está haciendo con los niños. Seleccione las que funcionen mejor para usted y sus niños.

La salida (EXIT) es para ir afuera

(Duración: 15 a 20 minutos) En esta actividad, los niños aprenden a reconocer, crear y colocar señales de EXIT (SALIDA) en las puertas de sus salones de clases y la escuela. Cuanto más sepan los niños sobre las señales de EXIT (SALIDA), mejor capacitados estarán para encontrar las señales de EXIT (SALIDA) en un edificio y saber por dónde salir en caso de un incendio o emergencia.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

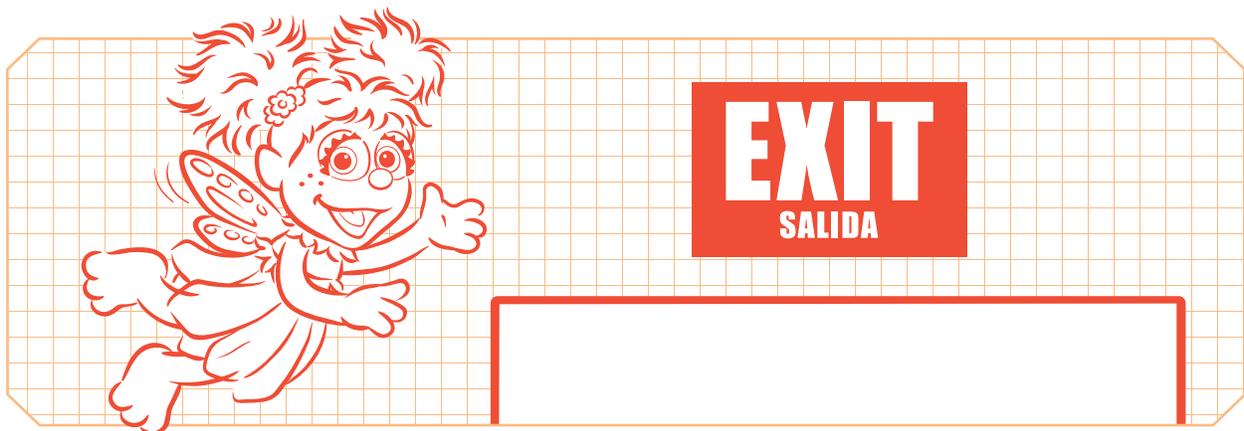
» ¡La SALIDA (EXIT) es para ir afuera!

Materiales

- » Cartulina blanca
- » Crayones o marcadores rojos
- » Cinta adhesiva

Qué hacer

- » Haga una señal EXIT (SALIDA) modelo con letras impresas grandes en rojo sobre la cartulina blanca y ayude a los niños a hacer señales similares. Hable sobre las letras que crean la palabra **exit/salida**. Pídales que digan cada letra en voz alta a medida que la dibujan y luego pregunte: “¿Han visto esta señal? ¿Por qué creen que cada habitación tiene esta señal?”. Usted puede crear las señales para los niños que aprenden a escribir.
- » Pegue una señal en las puertas que se utilizarán para salir de la escuela o el centro de cuidado infantil. Luego conversen sobre dónde colgar las señales de salida en sus hogares (en la parte superior de la puerta principal, la puerta de atrás, etc.).
- » Haga que los niños lleven a casa sus señales de **salida**, junto con una copia de la **Lista familiar de verificación** (página 31).



¡INTENTE ESTO!

Encuentre dos maneras de salir. Anime a los niños a identificar dos vías seguras (si es posible) para salir de cada habitación. Una salida segura podría ser una puerta o ventana que lleve a la planta baja (o a una escalera de incendios segura).

Use las palabras **exit (salida)** en sus conversaciones diarias cuando pasen de una habitación o edificio a otro.

Rima: Actuar y salir (Duración: 5 minutos)

Esta es una rima sencilla que ayuda a los niños a recordar qué es una salida y cómo usar la salida en caso de emergencia. Al practicar esta rima una y otra vez, los niños podrán repetirla de memoria y, más importante aún, ¡acordarse de dónde están las salidas!

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » **¡La SALIDA (EXIT) es para ir afuera!**
- » **Las alarmas de humo hacen ¡BIP, BIP, BIP!**
- » **Agáchate y ve a la salida.**

Practiquen juntos la rima en voz alta. Pídale a los niños que repitan cada línea después de usted. Haga los movimientos sugeridos con el cuerpo, ¡y anime a los niños a realizarlos!


Salida, salida, ¿para QUÉ es?
¡La SALIDA es para ir AFUERA!
(apunte hacia una salida)

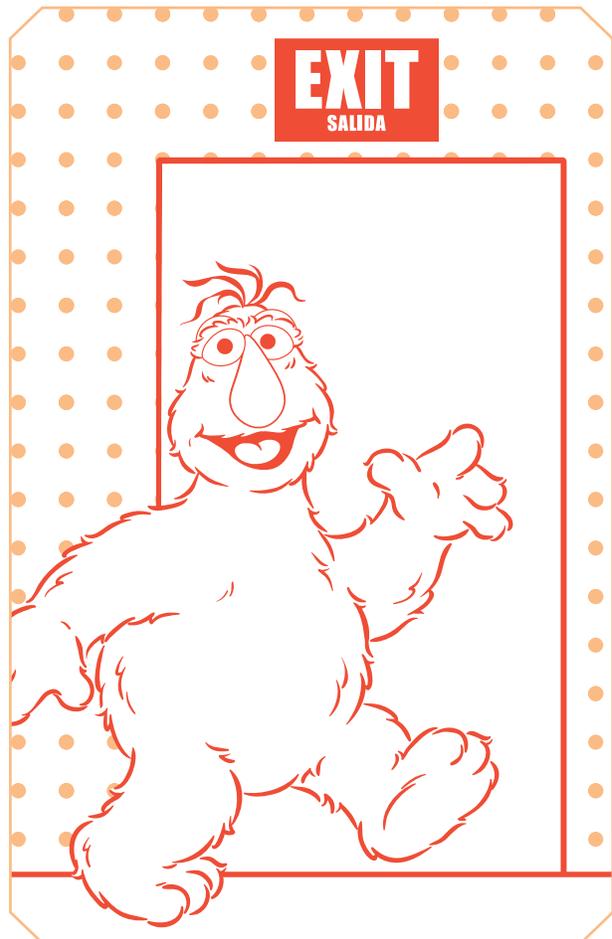
Salida, salida, ¿por DÓNDE es?
(haga binoculares con las manos y mire a su alrededor)
¡Escaleras y puertas, y ventanas también!
(apunte a la salida con ambas manos)

Cuando suene la alarma de humo,
¡un BIP, BIP, BIP escucharemos!
(ponga las manos en los oídos)

¡El suelo tocamos con pies y manos!
(agáchese en el piso)
Cuando es el BIP, BIP, BIP que escuchamos.

Salida, salida, ¡te VEO allá!
(apunte a la salida más cercana)
¡Agáchate y SAL ya!
(gatee hasta la salida)

Nota: si usted tiene un grupo grande de niños, escoja cinco para que gateen hasta la salida más cercana y luego cambie cada vez que repiten la rima.



¡INTENTE ESTO!

Practiquen juntos esta rima en diferentes habitaciones o áreas donde los niños pasan el tiempo, como el parque infantil o la biblioteca. Esto ayudará a los niños a aprender las salidas en otras partes de la escuela.

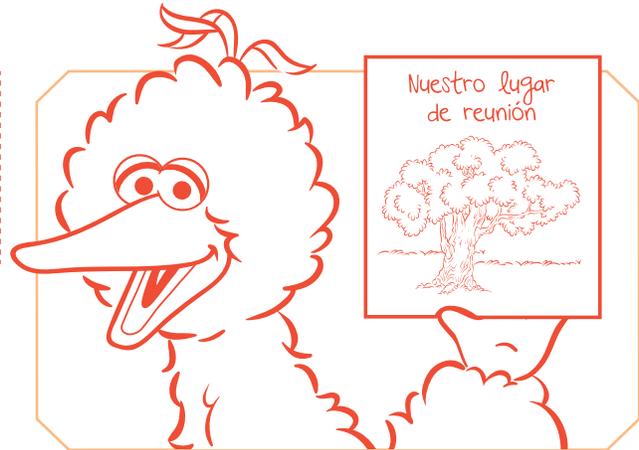
Hagan un paseo escolar buscando señales de **EXIT (SALIDA)**.

¡Llévame a nuestro lugar de reunión!

(Duración: 10 a 15 minutos) Una parte del plan de seguridad de una escuela es escoger un **lugar de reunión**. Es importante presentar la idea de un lugar de reunión a los niños y mostrarles dónde está. En esta actividad, los niños practicarán salir del salón de clases hasta el lugar de reunión afuera. Repetir esta actividad varias veces con la clase ayudará a preparar a los niños para un simulacro de incendio en la escuela.

MENSAJES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

- » Un lugar de reunión es un sitio seguro lejos del fuego y el humo.



Materiales

- » Papel en blanco
- » Creyones o marcadores

Antes de comenzar

- » Reúna a los niños y dígalos que darán un mini-paseo al lugar de reunión afuera de la clase. Diga: *“Hay algo importante que todos debemos saber. En caso de que haya un incendio o una emergencia, siempre debemos tener un ‘lugar de reunión’ (algún lugar afuera donde todos podamos reunirnos y permanecer a salvo). Si estás en la biblioteca, en el patio de juegos o en el almuerzo, ¡el lugar de reunión de tu clase será siempre el mismo! Ahora, ¡vamos a visitar nuestro lugar de reunión!”.*

Qué hacer

- » Pídale a los niños que se pongan en fila en la salida para estar listos para ir al lugar de reunión afuera.
- » Mientras caminan juntos, pregúnteles qué ven por el camino. Deténgase en tres o cuatro puntos fáciles de recordar, como un gran letrero, las escaleras o un árbol afuera. Diga: *“¡Recordemos esta parte porque nos ayudará a recordar el camino a nuestro lugar de reunión!”.*
- » Cuando el lugar de reunión sea más visible, diga en voz alta: *“¡Veo nuestro lugar de reunión!”.*
- » Una vez que la clase haya llegado al lugar de reunión, anime a los niños a mirar alrededor y decir lo que ven para que todos recuerden el lugar. Pregunte: *“¿Cómo es nuestro lugar de reunión? ¿Qué cosas podemos ver desde nuestro lugar de reunión?”.*
- » Ayude a los niños a recordar el camino que tomaron para llegar a su lugar de reunión. Diga: *“Tratemos de pensar y recordar: ¿Cuáles son algunas de las cosas que pasamos antes de llegar a nuestro lugar de reunión? Primero, pasamos por el gran letrero. Luego, bajamos por las escaleras. Finalmente, ¡vimos el parque!”.*
- » Ponga a los niños en fila para regresar a la clase. Mientras regresan, deténgase y señale brevemente estos lugares otra vez.
- » Una vez en el salón de clases, pregunte: *“¿Dónde era nuestro lugar de reunión? ¿Qué recuerdan del lugar?”.* Luego, reparta hojas de papel en blanco ¡y pídale que dibujen su lugar de reunión!

¡INTENTE ESTO!

Después de esta actividad, ayude a los niños a recordar el camino al lugar de reunión, creando juntos un mapa de escape en caso de incendios (**¡Hagamos un mapa de escape de incendio para casa!** en la página 30).

¡Hagamos un mapa de escape de incendio para casa!

¡Hola padres y cuidadores!

La planificación y preparación para emergencias puede ayudar a mantener segura a su familia. Se pueden preparar creando un mapa de escape en caso de incendios y practicando en familia simulacros de incendio. Su niño ha aprendido y practicado esto en la escuela. Recuerde que deben continuar hablando sobre estos mensajes y practicar juntos en casa.

Estos son algunos modos de ayudar a su niño a aprender y recordar información importante sobre seguridad contra incendios:

- » **La SALIDA (EXIT) es para ir afuera.** Ayuden a que su niño aprenda cuáles son las salidas seguras de cada habitación de su casa. Esto ayudará a que su niño encuentre la salida rápidamente en caso de incendio.
- » **Hagamos un mapa.** Crear un mapa de escape en caso de incendio y la práctica del salir de cada habitación de su casa. Practica tu mapa de escape de incendio para casa con todos los miembros de la familia por lo menos dos veces al año.
- » **¡Veo nuestro lugar de reunión!** Escojan un lugar de reunión fuera de la casa donde todos se reunirán si ocurre una emergencia.
- » **¡Sal y quédate afuera!** Recuérdenles a los niños que una vez que hayan salido afuera deberán quedarse allí hasta que un bombero les diga que pueden volver a entrar.

¡Es hora de practicar en familia!

- » **Jueguen a los “Buscadores de salidas”.** Juntos, hagan señales de salida con creyones y papel. Después, busquen la salida segura de cada habitación en la casa. ¿Cuántas salidas pueden contar en total?
- » **Recuerden su camino.** Para ayudar a los niños a recordar la ruta de escape en caso de incendios, seleccionen tres o cuatro puntos de referencia en el camino hacia el lugar de reunión. Al llegar al lugar de reunión, repasen juntos estos puntos diciendo: *“Primero, pasamos por _____. Después, caminamos al lado de _____. Justo antes del lugar de reunión, ¡vimos un _____!”.*

Nota para los adultos: Compartan su plan de emergencia con todas las personas que cuidan a su niño. Esto incluye los cuidadores de su niño, sus contactos de emergencia, familiares y vecinos de confianza.

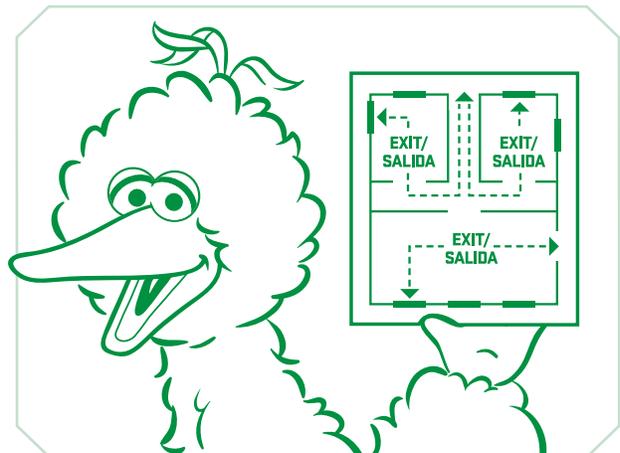
¡Gracias por mantenerse seguros!

(Nombre del educador)

... ¡y sus amigos de Sesame Street y la

Administración de Incendios de los Estados Unidos!

¿Busca más información y actividades? Por favor, visite www.usfa.fema.gov/prevention/outreach para descargar el programa completo de seguridad contra incendios de Sesame Street.

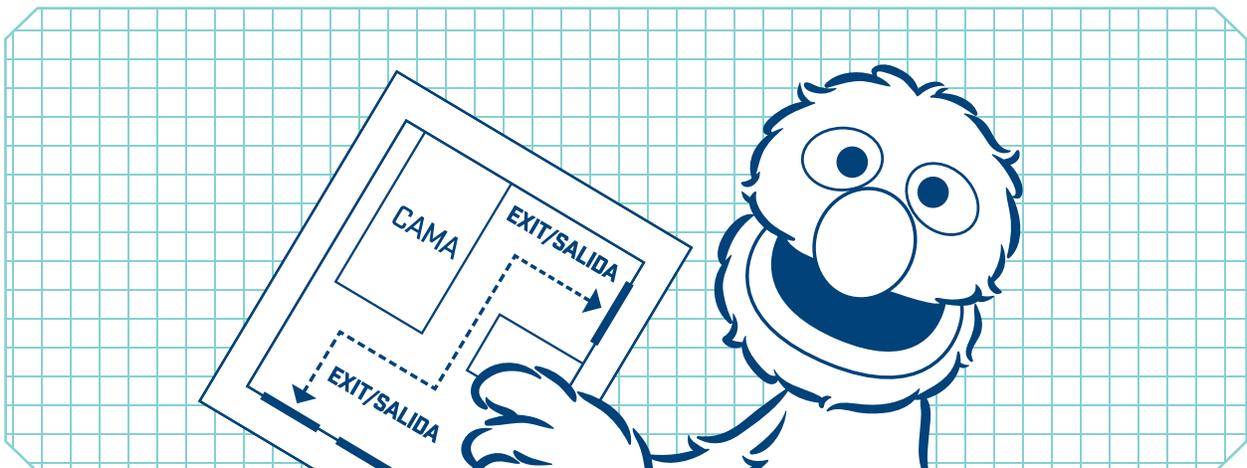


Mapa de escape de incendio para casa y simulacro del incendios

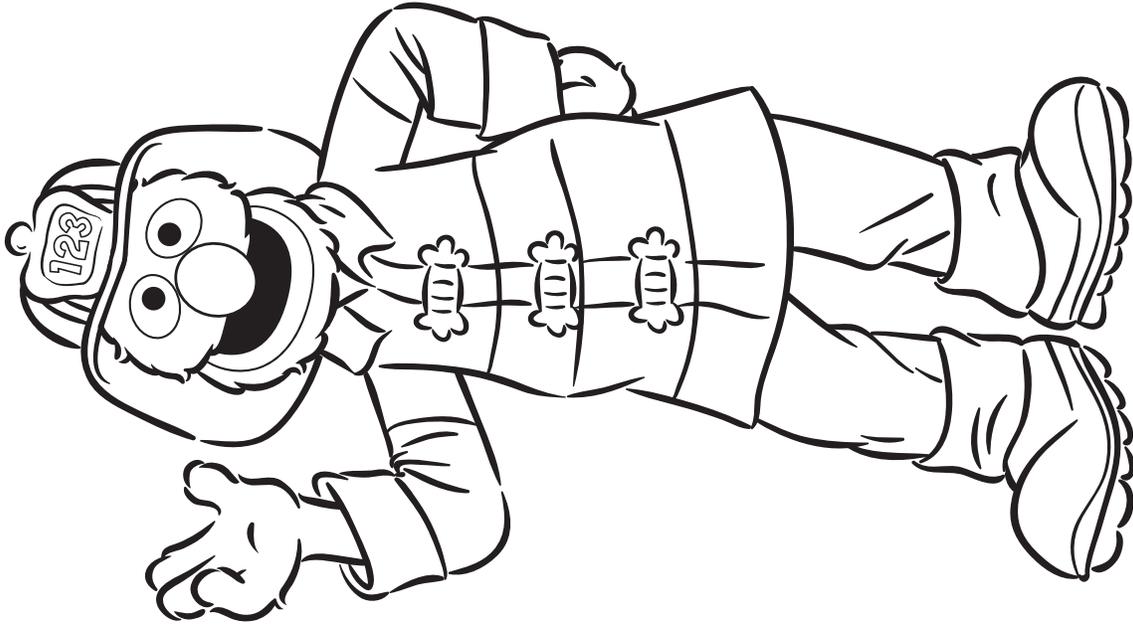
Todos en Sesame Street y la Administración de Incendios de los Estados Unidos quieren que encuentren la mejor manera de salir de sus casas sanos y salvos en caso de un incendio. Esto es lo que pueden hacer para estar listos:

- Dibuja un mapa de escape en caso de incendio.
- Comiencen dibujando un mapa sencillo de su hogar. No olviden incluir todas las puertas y ventanas.
- Busquen y hablen sobre las dos salidas seguras en cada habitación (si las hay) y dibújenlas en su mapa.
- Practiquen abriendo las ventanas; si hay persianas (protectores de ventanas), practiquen cómo quitarlas. Asegúrense de que cualquier ventana por la que puedan salir conduzca a la planta baja, el techo, una terraza, una escalera de emergencia u otro espacio seguro.
- Coloquen señales de SALIDA sobre todas las salidas seguras en su hogar.
- Si viven en un apartamento, practiquen utilizando las escaleras. Nunca usen el ascensor durante un incendio.
- Si sus salidas están bloqueadas, coloquen frazadas o ropa en las aberturas alrededor de las puertas. Llamen al 9-1-1 y háganles saber que no pueden salir de su apartamento o casa. Abran la ventana y cuelguen frazadas afuera de ésta para señalar dónde se encuentran, o llamen la atención de los bomberos o vecinos que estén afuera.
- Escojan un lugar de reunión afuera de la casa donde todos puedan encontrarse. Seleccionen un lugar cerca de su casa, pero alejado del peligro, como un farol o el patio de un vecino.
- Asegure un lugar de reunion en su mapa de escape para casa en caso de incendio.
- Utilice su mapa de escape de incendio para casa y practique un simulacro. Asegúrense de que todos sepan cómo salir de la casa y dónde reunirse. Practiquen el simulacro al menos dos veces al año.
- Pongan el mapa donde todos lo puedan ver.

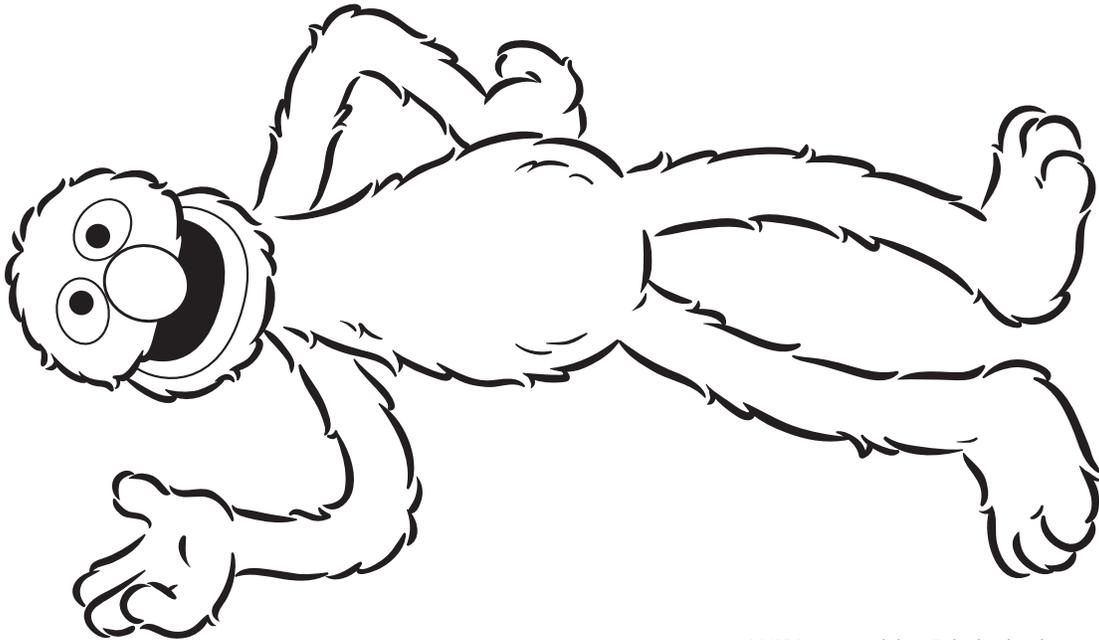
¡Buena suerte al crear un mapa de escape de casa contra incendios!



Patrones para marionetas: Grover y Grover, el ayudante especial



©2015 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

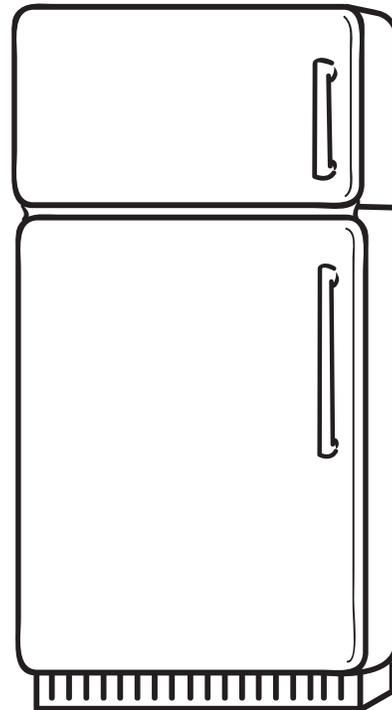
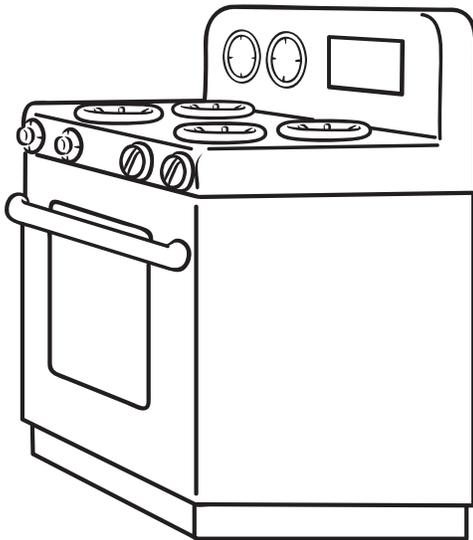
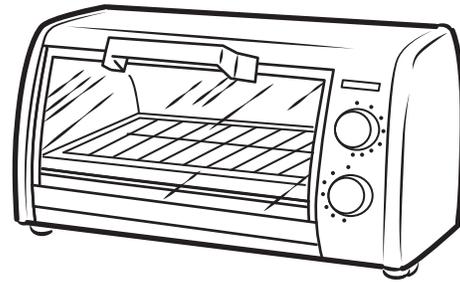
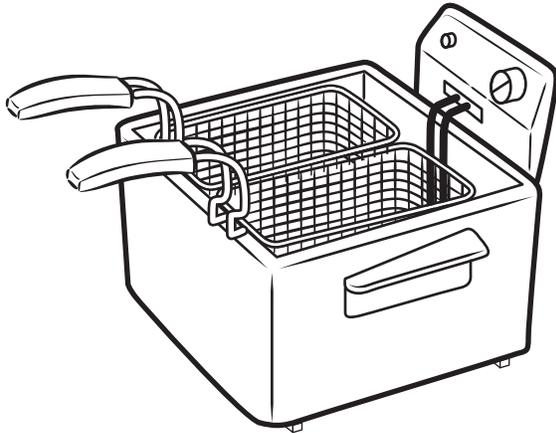


©2015 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Bombero



¡Caliente, caliente, aléjate ya! ¡Caliente, caliente, no es para jugar!



Colorea las cosas calientes en rojo y las cosas frías en azul. Ayude a su niño a encontrar otras cosas calientes y frías en la casa.

Las alarmas de humo hacen ¡bip, bip, bip!

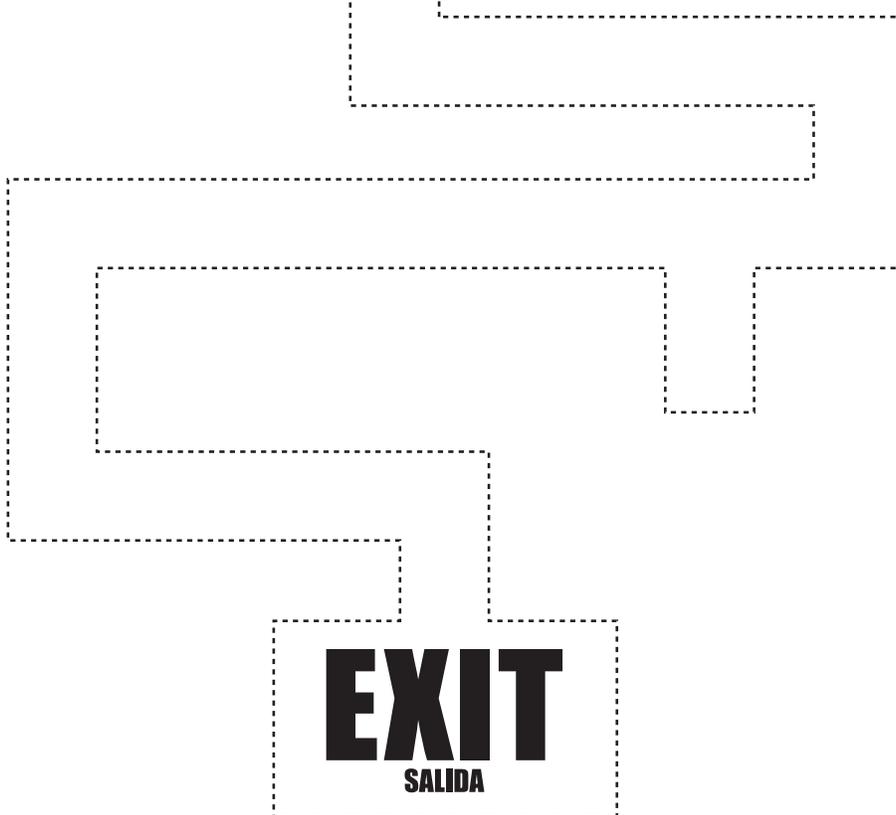
 Recuerden que cuando escuchan este sonido es porque puede haber un fuego en algún lugar.



Elmo escucha el sonido de una alarma de humo. ¿Puedes hacer ese sonido? ¿Qué debería hacer Elmo? Él debe agacharse e ir a la salida.

¡Agáchate y ve a la salida!

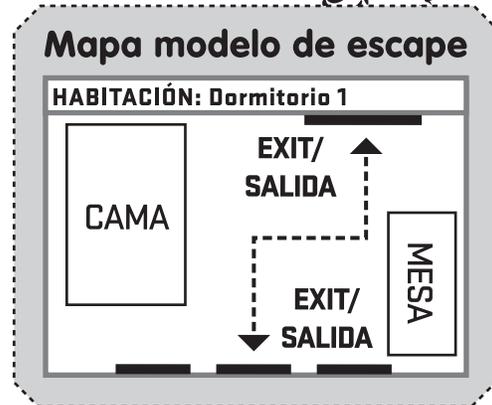
Si hay fuego en tu casa, ¡agáchate y ve a la salida! Una vez que estés afuera, quédate afuera. No regreses adentro hasta que un bombero te diga que puedes regresar.



Muéstrale a Telly el camino a la salida. ¿Qué deberías hacer si dejas tu juguete favorito dentro de la casa? No debes regresar adentro. Debes salir y quedarte afuera.

Nuestro mapa familiar de escape en caso de incendios

¡Cree con su niño un mapa de escape en caso de incendios! Escriba los nombres de cada habitación en su hogar en los cuadros aquí debajo (sala, cocina, dormitorio, etc.). Luego, dibujen un mapa sencillo de cada habitación. Hagan un círculo alrededor de cada salida con un creyón o marcador de color brillante. Caminen juntos por cada habitación, señale las salidas y cómo llegar desde allí al lugar seguro de reunión fuera de la casa. Haga fotocopias si tiene más habitaciones.



HABITACIÓN:	HABITACIÓN:
HABITACIÓN:	HABITACIÓN:

¡Practiquen! Para ayudar a su niño a recordar, practiquen juntos el mapa de escape al menos dos veces al año.

PRÁCTICA 1 FECHA: _____ **PRÁCTICA 1 FECHA:** _____

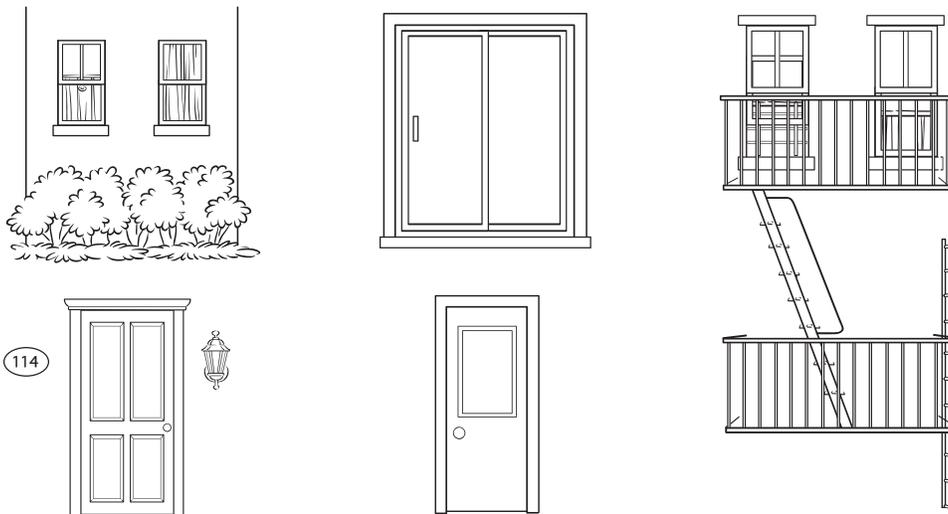
¡La salida es para ir afuera!

Instrucciones: Coloreen de rojo la señal de salida en esta página. Si es posible, busque con su niño dos maneras seguras de salir cada habitación de su casa. Cuando estén fuera de la casa, observen las señales de salida a su alrededor.



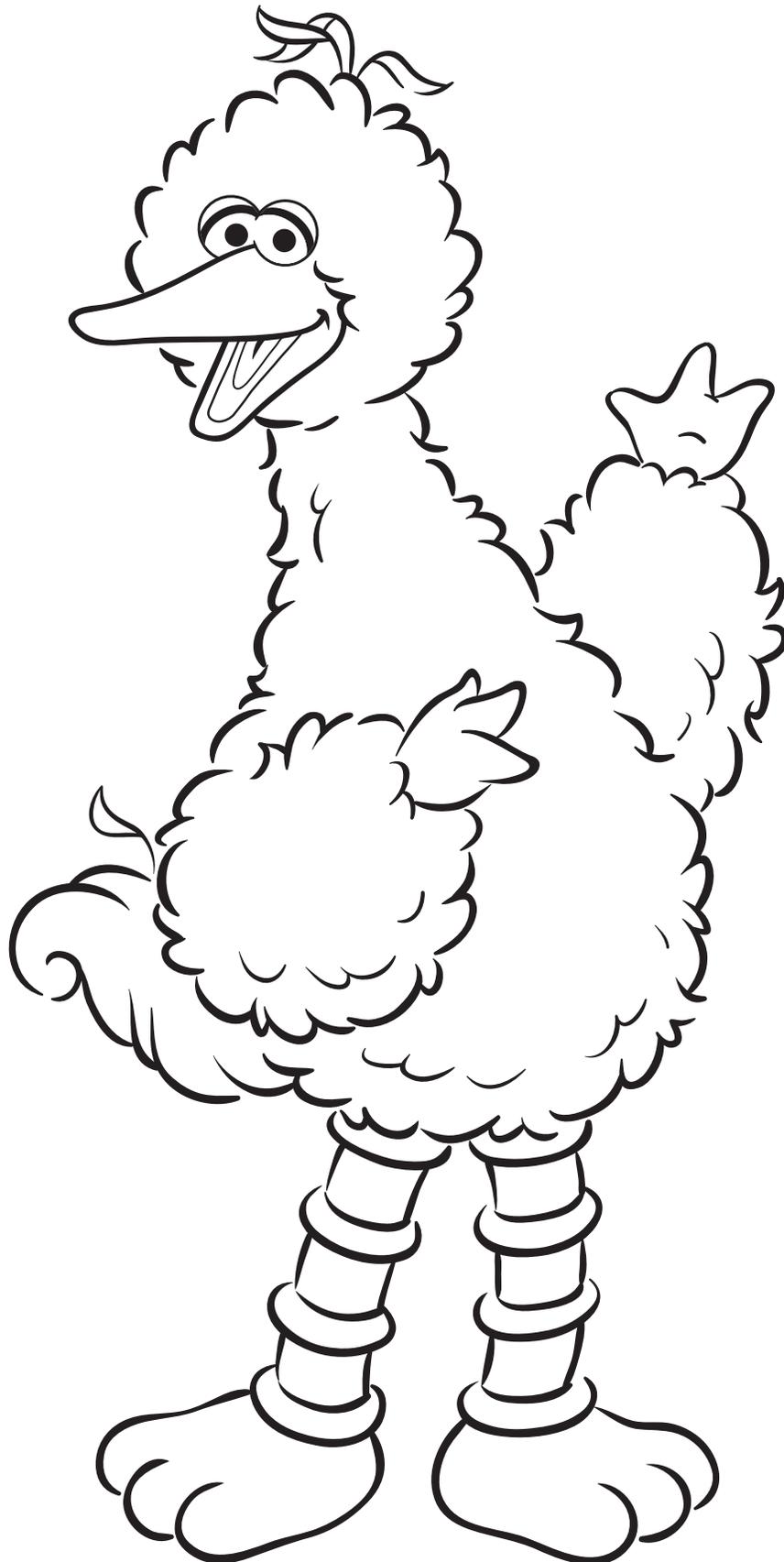
¡Buscadores de salida!

Miren a su alrededor para ver cuántos tipos de salidas puede encontrar con su niño. Conversen sobre las diferentes salidas seguras. Estos son algunos ejemplos:

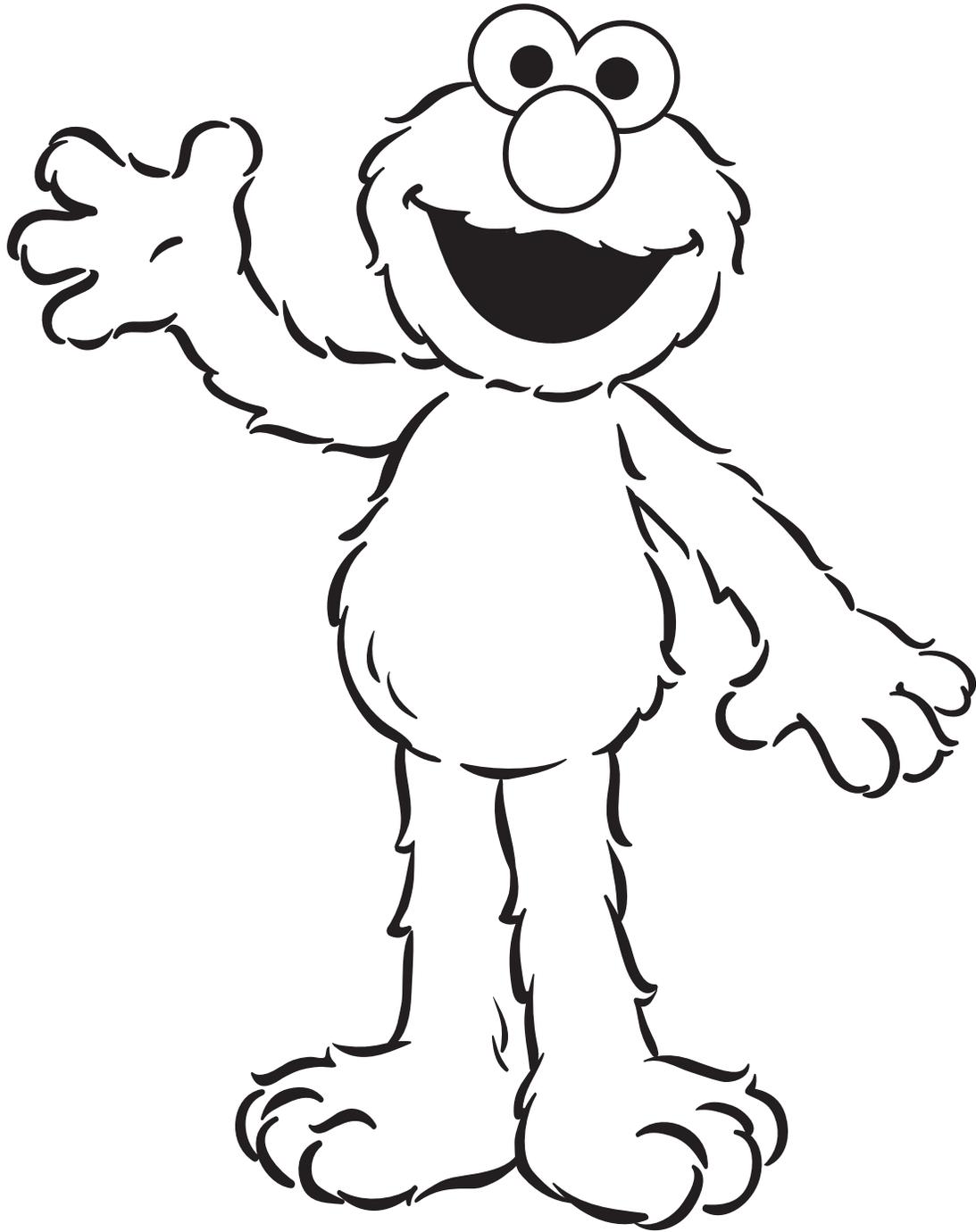


NOTA: Una salida segura puede incluir una puerta o ventana que lleve directamente a la planta baja o que tenga un escape seguro en caso de incendio. Si viven en un edificio de apartamentos alto, tal vez tengan solo una salida. ¡Aprendan el plan de evacuación de su edificio para estar preparados!

 **Materiales reproducibles**
Patrones para marionetas: Big Bird



 **Materiales Reproducibles**
Patrones para marionetas: Elmo



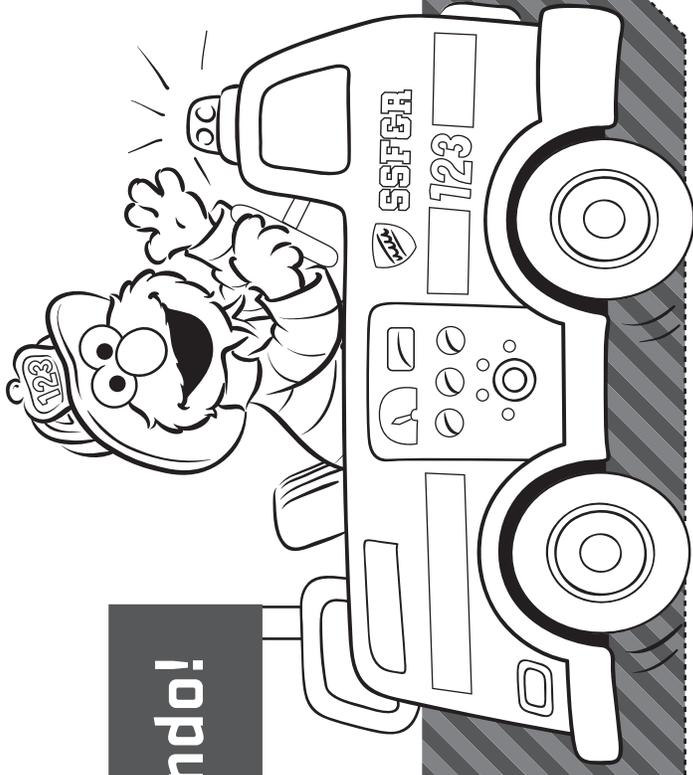
Programa de seguridad contra incendios de Sesame Street

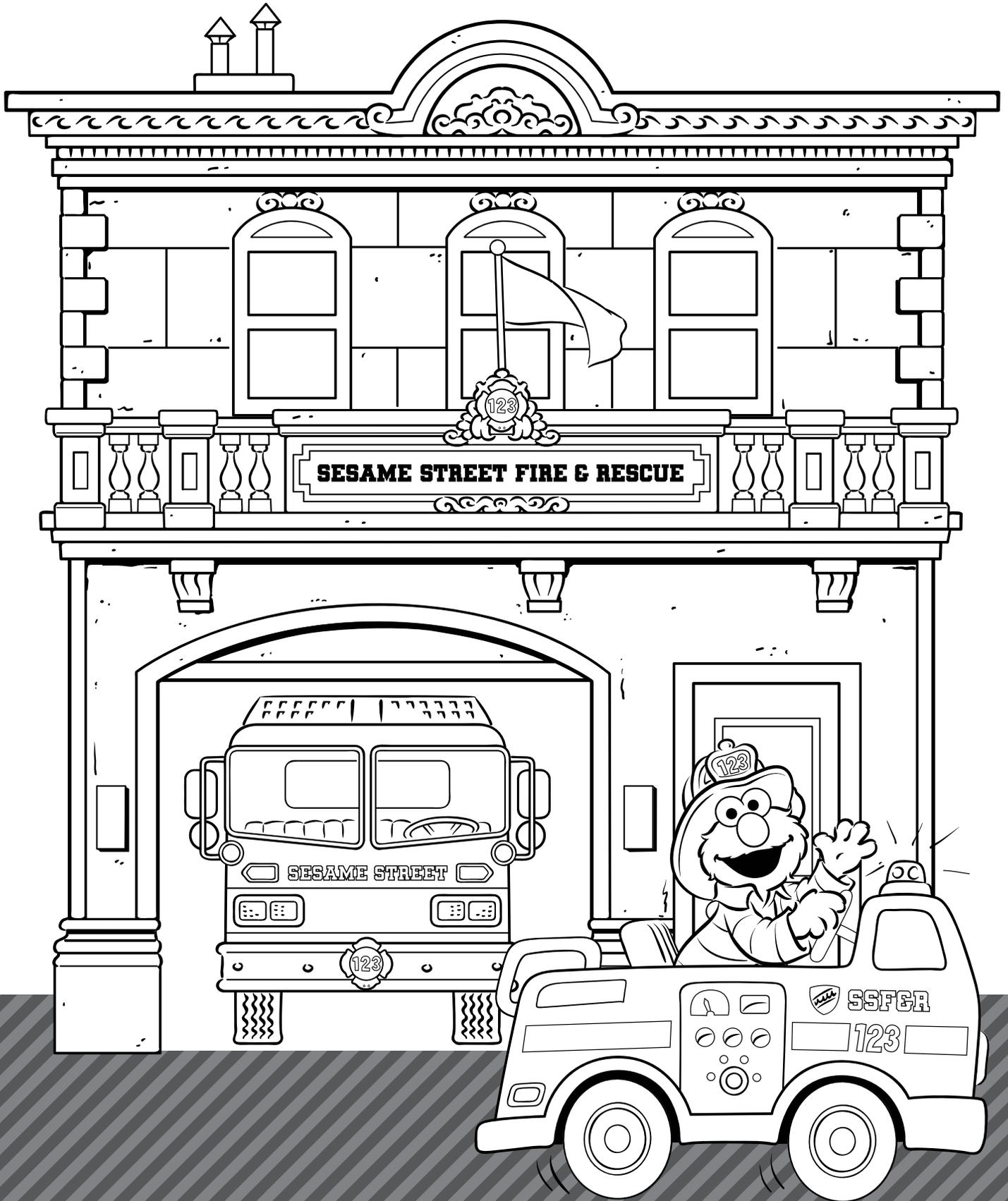
Certificado de Participación

¡Gracias por aprender todo sobre la seguridad contra incendios!

_____!

¡Esperamos que sigas practicando!





Para más información, por favor visite: www.usfa.fema.gov/prevention/outreach.

FA-338-S / Junio 2015

©2015 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.